



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก – ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผนฯ	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	6
2.1 ประวัติความเป็นมา	6
2.2 ทำเนียบผู้บริหาร	11
2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย	12
2.4 โครงสร้างองค์กร	14
2.5 โครงสร้างการบริหาร	15
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	16
3.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	17
3.2 แผนระดับที่ 2	23
3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	24
3.2.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	27
3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	28
3.3 แผนระดับที่ 3	29
3.3.1 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	31
3.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	33
3.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	38
3.3.4 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	42
3.4 ผังเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4	ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)
4.1 เป้าหมายที่ 1 (Goal 1) การขจัดปัญหาความยากจน	59
4.2 เป้าหมายที่ 3 (Goal 3) มีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	59
4.3 เป้าหมายที่ 5 (Goal 5) ความเท่าเทียมทางเพศ	60
4.4 เป้าหมายที่ 8 (Goal 8) งานที่ดีและเศรษฐกิจที่เติบโต	61
4.5 เป้าหมายที่ 11 (Goal 11) เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน	62
4.6 เป้าหมายที่ 17 (Goal 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	63
ส่วนที่ 5	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568
5.1 สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568	65
5.2 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์	77
5.3 งบประมาณและโครงการ จำแนกตามหน่วยงาน	78
5.4 งบประมาณจำแนกตามหน่วยงานและแหล่งเงิน	82
5.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	83
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตครูและพัฒนาครู	87
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น	105
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	108
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	144
ส่วนที่ 6	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ
6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	183
6.2 วัตถุประสงค์ของการกำกับติดตามและประเมินผล	183
6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล	184
6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล	185
ภาคผนวก	186
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569	187
ข. รายละเอียดนิยามตัวชี้วัด	191

บทสรุปผู้บริหาร

1.ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 วันที่ 9 ตุลาคม 2546 “มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า” และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้อง นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 รวมทั้งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแสดงแผนภาพความเชื่อมโยงแผนได้ดังต่อไปนี้

ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
แผนระดับ 2	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม		หมายเหตุที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		หมายเหตุที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
	นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และการเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แผนระดับ 3	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	1.การพัฒนาท้องถิ่น		2.การผลิตและพัฒนาคู	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนากระบวนการจัดการ
	แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ปรับปรุง 2568 มรท.จันทรเกษม	2.การพัฒนาท้องถิ่น		1.การผลิตและพัฒนาคู	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนากระบวนการจัดการ
	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มรท.จันทรเกษม (755.866 ล้านบาท)	2.การพัฒนาท้องถิ่น (41.057 ล้านบาท)		1.การผลิตและพัฒนาคู (12.431 ล้านบาท)	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา (271.274 ล้านบาท)	4.การพัฒนากระบวนการจัดการ (451.123 ล้านบาท)

แผนภาพที่ 1 ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

2.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 วันที่ 23 มิถุนายน 2568

2.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2568

2.4 หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผนเพื่อปรับปรุงข้อมูล

2.5 กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)

2.6 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในคราวประชุมครั้งที่ 6(9)/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568

2.7 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)

2.8 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2568

2.9 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3)

2.10 เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 15/2568 วันที่ 9 กันยายน 2568

2.11 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 4)

2.12 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 4) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2568 วันที่ 18 กันยายน 2568

2.13 กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)

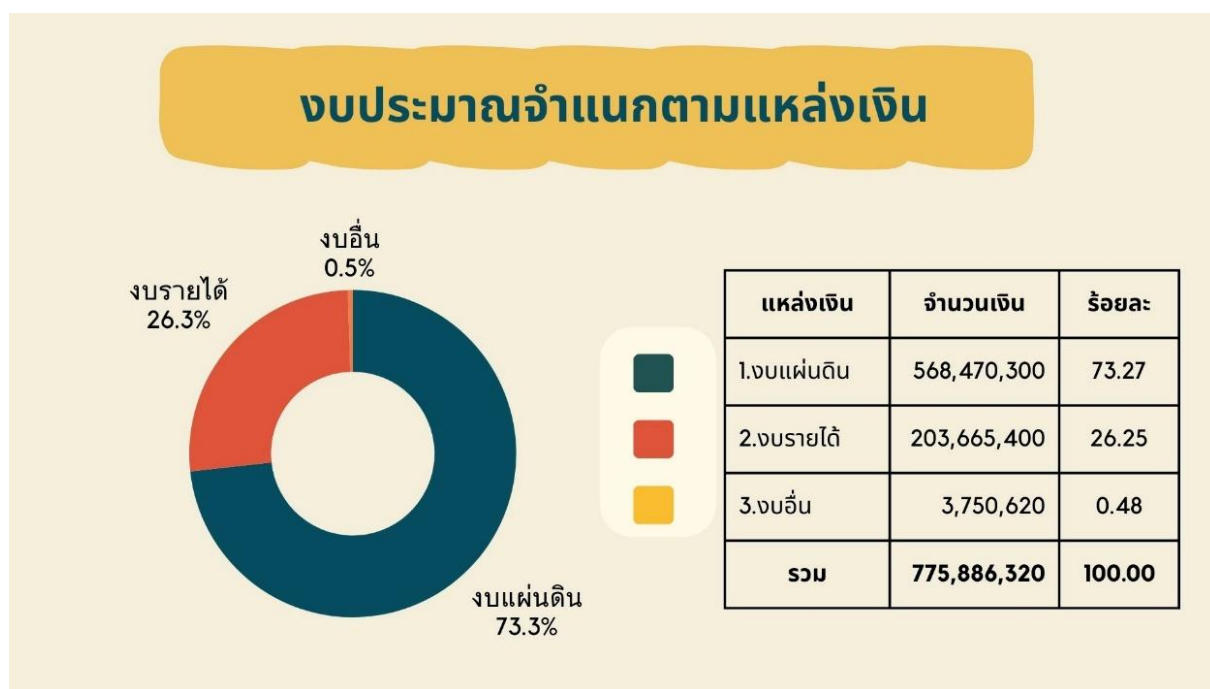
2.14 กองนโยบายและแผนเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

3. ผลการดำเนินการ

3.1 งบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น จำนวน 775,886,320 บาท ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 568,470,300 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 203,665,400 บาท และ 3) งบอื่นๆ จำนวน 3,750,620 บาท ดังนี้



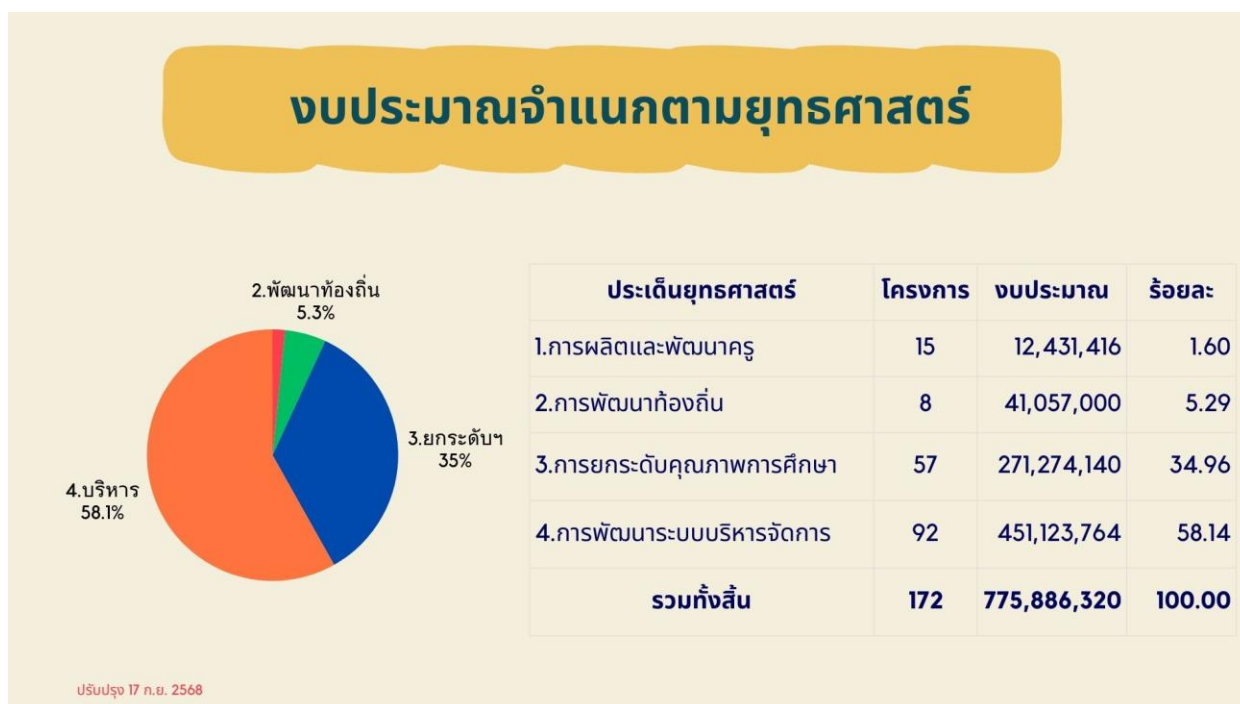
แผนภาพที่ 2 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

3.2 งบประมาณและจำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีงบประมาณรวม 775,886,320 บาท 172 โครงการ จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณและโครงการ จำแนกตามแหล่งเงินและประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน (บาท)		งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวม (บาท)		ร้อยละ
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	
1	การผลิตและพัฒนาครู	7	7,302,986	8	5,128,430	-	-	15	12,431,416	1.60
2	การพัฒนาท้องถิ่น	8	41,057,000	-	-	-	-	8	41,057,000	5.29
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	29	215,735,870	22	52,187,650	6	3,350,620	57	271,274,140	34.96
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	31	304,374,444	60	146,349,320	1	400,000	92	451,123,764	58.14
รวม		75	568,470,300	90	203,665,400	7	3,750,620	172	775,886,320	100.00



แผนภาพที่ 3 งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์และแหล่งเงิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์
เชิงกลยุทธ์
(SO)

ยกระดับสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

เป้าประสงค์
(Goal)

สร้างความแตกต่างของบัณฑิตครูจันทรเกษม

ตัวชี้วัด
(KPIs)

- 1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ 85)
- 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน (ร้อยละ 85)
- 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ขึ้นทะเบียนสอบบรรจุครูภายใน 1 ปี (ร้อยละ 15)
- 1.4 ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 40)
- 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี (ร้อยละ 90)

แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ
1.งบแผ่นดิน	7,302,986	7
2.งบรายได้	5,128,430	8
รวมทั้งสิ้น	12,431,416	15

ปรับปรุง 17 ก.ย. 2568

แผนภาพที่ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย		
เป้าประสงค์ (Goal)	ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน		
ตัวชี้วัด (KPIs)	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กกม/ชยันน) (ร้อยละ 15) 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม (ร้อยละ 75) 2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) 2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 10) 2.5 ร้อยละความสมมวลรวมของชุมชนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 5) 2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าจากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (ร้อยละ 5)		
แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ	
1.งบแผ่นดิน	41,057,000	8	
2.งบรายได้	0	0	
รวมทั้งสิ้น	41,057,000	8	



แผนภาพที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์
เชิงกลยุทธ์
(SO)

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์
(Goal)

- ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

- ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม นำไปใช้จัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด
(KPIs)

- 3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (17 ผลงาน)
- 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม (ร้อยละ 85)
- 3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น (300 คน)
- 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/non-Degree) (ร้อยละ 80)

- 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (ร้อยละ 45)
- 3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (ร้อยละ 30)
- 3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้กับสถานศึกษา (ร้อยละ 25)

แหล่งเงิน

งบประมาณ

โครงการ

1.งบแผ่นดิน

215,735,870

29

2.งบรายได้

52,187,650

22

3.งบอื่น

3,350,620

6

รวมทั้งสิ้น

271,274,140

57



ปรับปรุง 17 ก.ย. 2568



แผนภาพที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University	ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน
เป้าประสงค์ (Goal)	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย	มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม
ตัวชี้วัด (KPIs)	4.1 คะแนนการผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University (4.40 คะแนน) 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย (ระดับ 4.40) 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (98.50 คะแนน)	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC (6,150 คะแนน) 4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs) (อันดับ 1,000+) 4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ (EdPEx) ระดับมหาวิทยาลัย (250 คะแนน) 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ (EdPEx) ระดับคณะ (160 คะแนน)

แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ
1.งบแผ่นดิน	304,374,444	31
2.งบรายได้	146,349,320	60
3.งบอื่น	400,000	1
รวมทั้งสิ้น	451,123,764	92



แผนภาพที่ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิรูปประเทศ และแผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา มหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์และมีประสิทธิภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบรรลุผลตามเป้าหมาย
- 2) เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

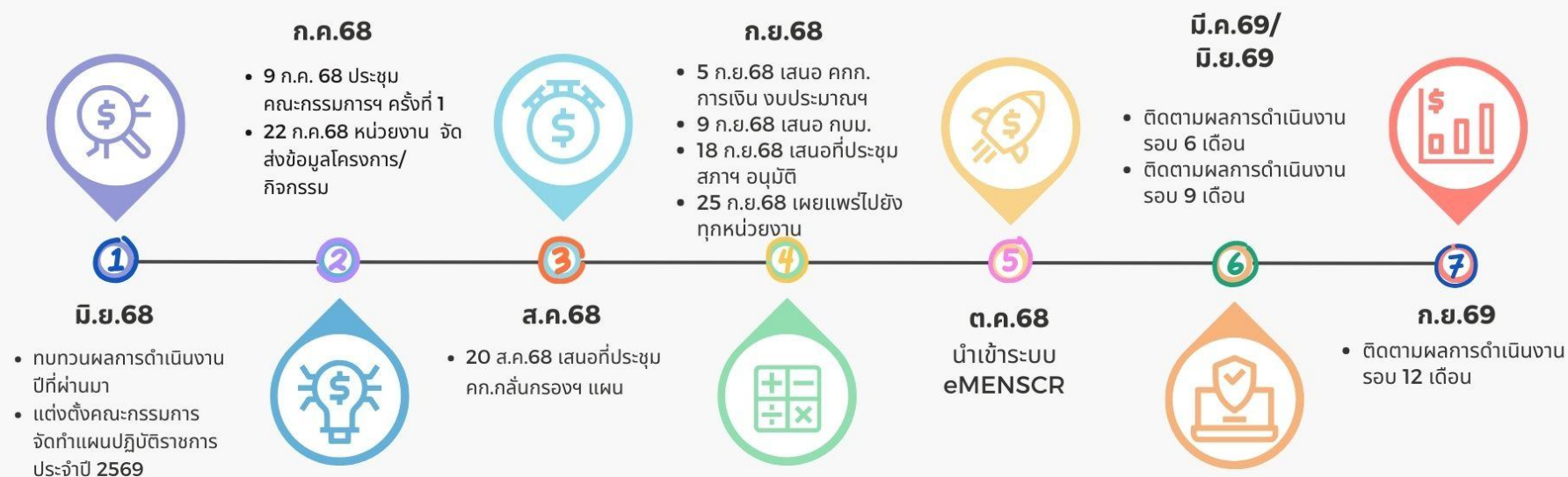
1.3 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีทิศทางการดำเนินงานเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน ภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม กรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) โดยมีกระบวนการสำคัญ ดังนี้

- 1) รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2568
- 3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2568
- 4) หน่วยงานทบทวนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดส่งข้อมูลมายังกองนโยบายและแผนเพื่อปรับปรุงข้อมูล

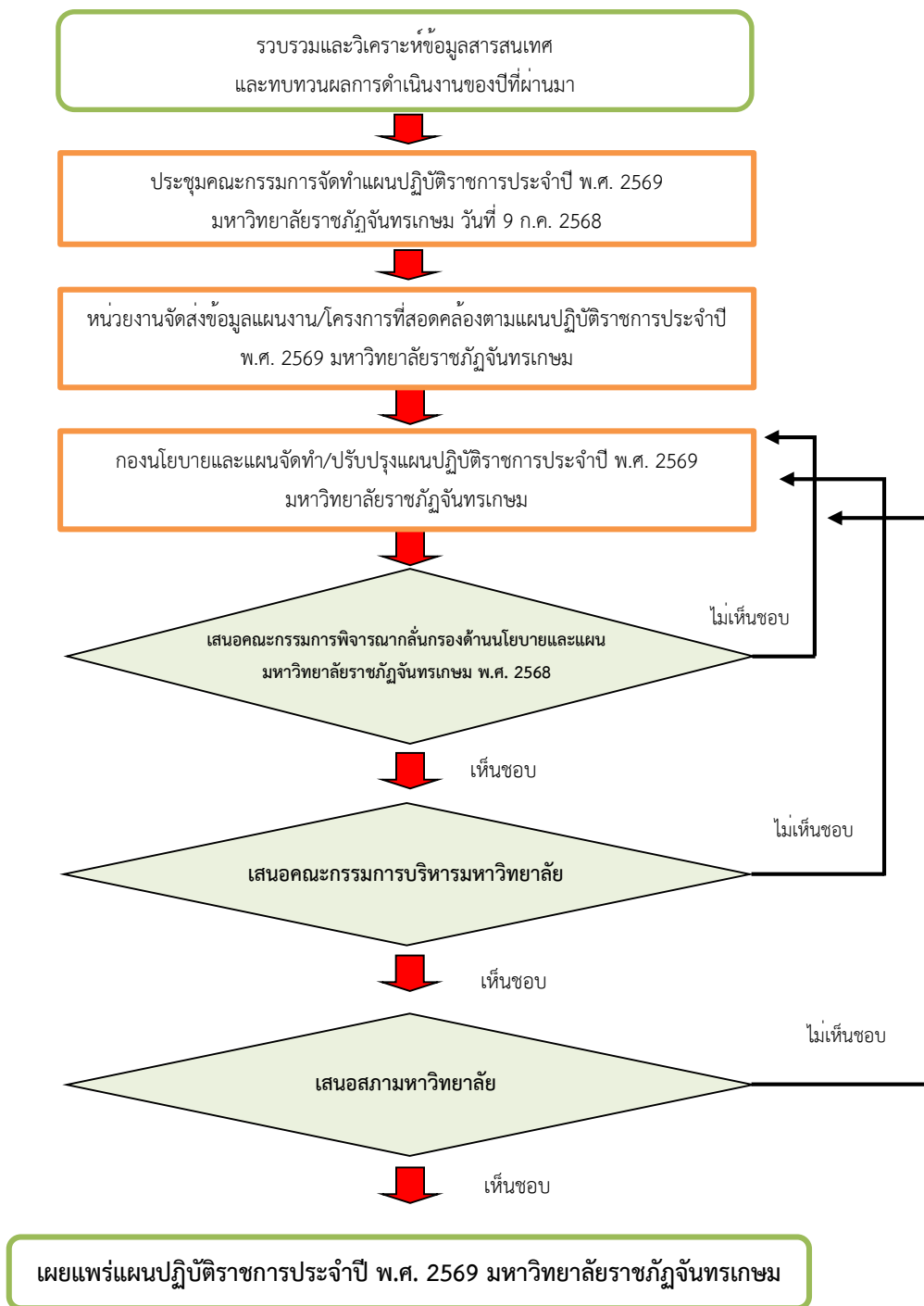
- 5) กองนโยบายและแผนรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยจากทุกหน่วยงาน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1)
- 6) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 1) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน ในคราวประชุมครั้งที่ 6(9)/2568 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2568
- 7) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2)
- 8) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 2) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมด้านการเงิน งบประมาณ การ จัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2568
- 9) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 15/2568 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2568
- 10) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 4)
- 11) เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ร่าง 4) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2568 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2568
- 12) กองนโยบายและแผนปรับปรุงข้อมูลตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์)
- 13) กองนโยบายและแผนเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (ฉบับสมบูรณ์) ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
ดังแผนภาพที่ 1.1

ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 1.1 ปฏิทินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ภาพที่ 1.2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) มหาวิทยาลัยมีแนวทางการบริหารราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- 2) หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีทิศทางการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องและตอบสนองต่อนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครูหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ให้สูงขึ้นไปสู่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

พ.ศ. 2483 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2484 เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษาแรก เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกัน โดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทน์เกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียนจึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 อาจารย์กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคันธวิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยูทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครูสภาในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทรเกษมและไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นปีสุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม. รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงห์พันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงห์พันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการ

และคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 อาจารย์วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 1

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทระเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และสภาการศึกษาได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทระเกษม สังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 โดยรองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 2

พ.ศ. 2532 รองศาสตราจารย์ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 3

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2533 โดยศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทระเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทระเกษม จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 4

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไป มาตรา 7 ฉบับกฎกระทรวง “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี”

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทระเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 1 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม เปิดศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - สหะพานิชย์ ในพื้นที่โรงเรียน สหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวัน) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - เทคนิคยานา

พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏจันทรเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทรเกษม - มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ วยะนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุศย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทียน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 2 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พราหมณ์โชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทยแผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาธรรมาภิบาล

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 4 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555 และตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 5 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2560 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ต่ออีก 1 วาระ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2564 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเชนทร์ เหมือนชอบ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 6 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 27 กรกฎาคม 2567

พ.ศ. 2567 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยศุภรากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 7 เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2567 ถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม¹

การกำเนิดและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแบ่งได้เป็น 4 ยุคที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุคโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม พ.ศ. 2483 - 2501

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2483 ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม มี หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรก ในขณะที่โรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ ที่มีอยู่ในเวลานั้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม รับนักเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก ต่อมาใช้วิธีคัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ 1 - 2 ของแต่ละจังหวัด เมื่อจบออกไปทำงานจึงได้รับการยกย่องมาก เพราะมีความรู้ดีสอนได้ทุกวิชา อีกทั้งรักงาน ไม่เลื่องงาน

2. ยุควิทยาลัยครูจันทรเกษม พ.ศ. 2501 - 2537

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ได้ย้ายมาอยู่ที่ซอยสังขะวัฒนะ 2 ถนนลาดพร้าว และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปิดสอนระดับ ป.ม. รุ่นที่ 18 เป็นรุ่นสุดท้าย และเปลี่ยนเป็นผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ต่อมา เมื่อปริมาณครูมีมากเพียงพอแล้ว จึงได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ อีกหลายสาขา

3. ยุคสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2538 - 2546

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏ” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดในยุคนี้ คือ การระบุชัดเจนว่า “สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นการกำหนดอัตลักษณ์และภารกิจของสถาบันราชภัฏ และในปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4. ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547 - 2559

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เป็นไปตามแนวทางของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ต้องการปรับโครงสร้างโดยการรวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้ามาอยู่ภายใต้หน่วยงานเดียวกัน และให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคงภารกิจของสถาบันราชภัฏไว้เช่นเดิม

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

¹ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยสุภารกุล. 2559. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อดัชนีกรรมการสรรหาอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. หน้า 1.

2.2 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 4 ทำเนียบผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่าง พ.ศ. 2484 – ปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหาร				
	พ.ศ.	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง
1	2484	หม่อมหลวงมานิจ	ชุมสาย	อาจารย์ใหญ่
2	2491	ดร.กมล	เกาพิจิตร	อาจารย์ใหญ่
3	2497	อาจารย์โชค	สุคันธวิช	อาจารย์ใหญ่
4	2501	อาจารย์ประยุทธ์	สวัสดิสิงห์	อาจารย์ใหญ่
5	2503	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	อาจารย์ใหญ่
6	2508	อาจารย์พงศ์อินทร์	สุขขจร	อาจารย์ใหญ่
7	2515	คุณหญิงบุญฉวี	พรหมโมปกรณ์กิจ	ผู้อำนวยการ
8	2517	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	ผู้อำนวยการ
9	2519	ดร.วิศิษฐ์	ชุมวรธายี	อธิการ
10	2528	รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์	ศรีคุณ	อธิการ
11	2532	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการ
12	2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	อธิการ
13	2540	รองศาสตราจารย์สุวรรณี	ศรีคุณ	อธิการบดี
14	2545	รองศาสตราจารย์เทือน	ทองแก้ว	อธิการบดี
15	2548	รองศาสตราจารย์มานพ	พราหมณ์โชติ	อธิการบดี
16	2552	ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	อธิการบดี
17	2555	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
18	2560	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
19	2564	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนันท์	เหมือนชอบ	อธิการบดี
20	2567	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี

2.3 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ท่ามกลางใจเมืองหลวงที่แวดล้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกด้านคมนาคมครบครัน รถไฟฟ้า รถไฟใต้ดิน Cineplex อีกหลายสิ่งหลายอย่าง que แสดงถึงความทันสมัยของเมืองใหญ่ บนพื้นที่เกือบ 90 ไร่ถูกจัดสรรเป็นอาคารที่ทันสมัยกว่า 30 หลัง พร้อมศูนย์กีฬา ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ หอประชุม หอพักนักศึกษา และภายในมหาวิทยาลัยได้รายล้อมไปด้วยธรรมชาติภายใต้บรรยากาศร่มรื่น ร่มเย็นของสวนสวย

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : www.chandra.ac.th

โทรศัพท์ 02-942-5800, 02-942-6800

Facebook: www.facebook.com/PRCRU1/

การเดินทางโดยรถไฟฟ้าบีทีเอส (BTS)

สถานีรัชโยธิน, สถานีพหลโยธิน 24

การเดินทางโดยรถไฟฟ้ามหานคร (MRT)

สถานีลาดพร้าว

การเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง ขสมก.

สายรถโดยสารประจำทาง ขสมก. ที่ผ่านมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีมากมายหลายสาย ดังนี้
รถปรับอากาศ : ปอ.185, ปอ.136, ปอ.206

รถโดยสารธรรมดา : 126, 136, 134 ก, 178, 179, 206, 191



แผนภาพที่ 2.1 ที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



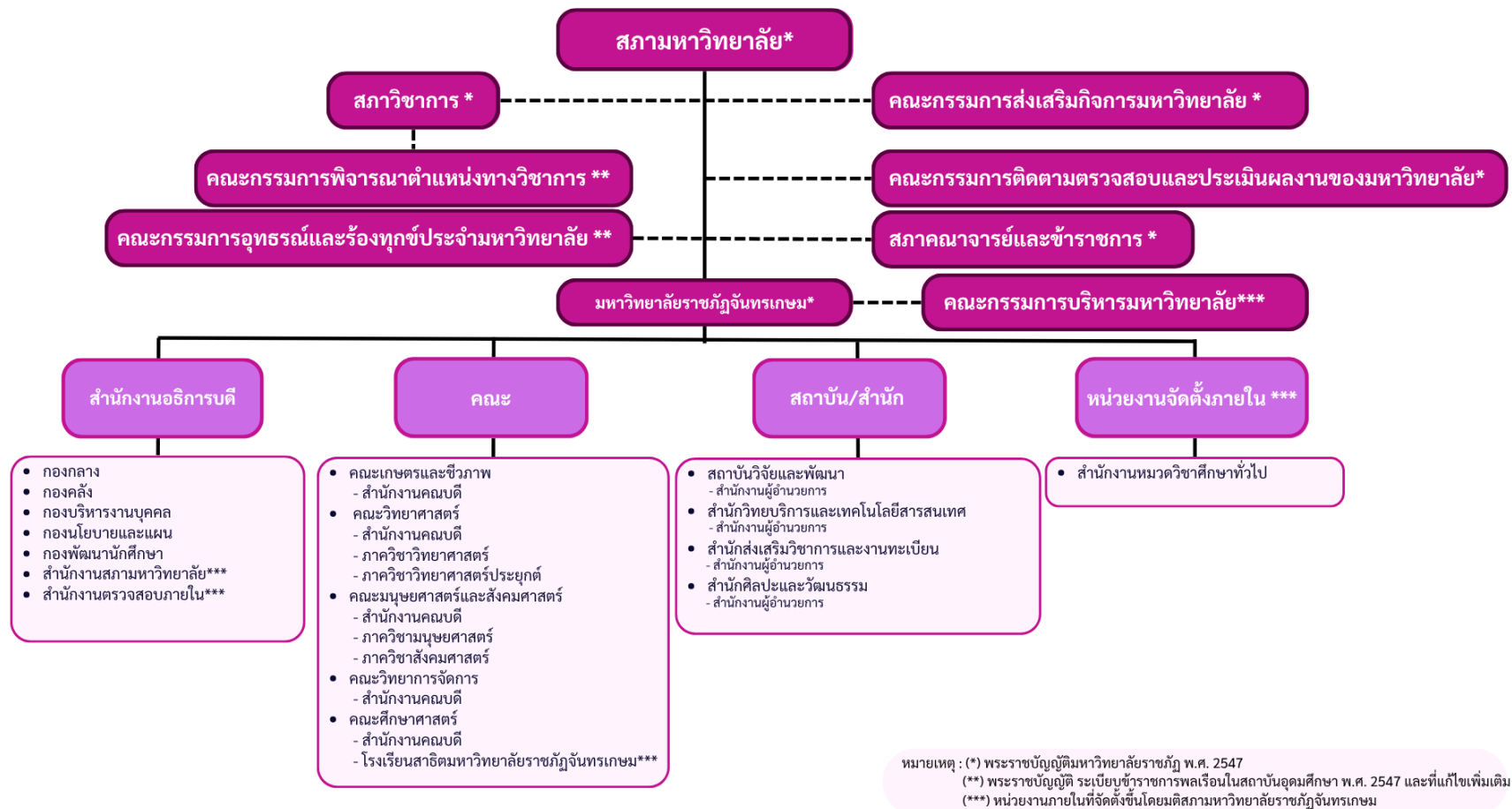
Design By นายนิรชา เสือนาค
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปรับปรุง ณ วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

1. สถานพยาบาลการแพทย์แผนจีน /2. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทรเกษม 3. ไปรษณีย์จันทรเกษม 4. คณะเกษตรและชีวภาพ 5. อาคารปฏิบัติการเกษตร 6. โรงแรมจันทรเกษมปาร์ค 7. คณะวิทยาศาสตร์
8. อาคารมานิจ(ดนตรีสากล) 9. อาคารนาฏศิลป์ 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องสมุด) 11. คณะวิทยาการจัดการ 12. พื้นที่ปฏิบัติการเกษตร 13. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
14. อาคารเรียนการเกษตร 15. บ้านพักข้าราชการ 16. สำนักงานอธิการบดี 17. อาคารวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก 18. สนามฟุตบอล 19. โปรแกรมเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
20. อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 21. อาคารเทคโนโลยีการอาหาร 22. อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคาร34) 23. โรงยิมพลศึกษา 24. อาคารกิจการนักศึกษา (อาคาร32) 25. สระว่ายน้ำ 26. สโมสรอาจารย์
27. สนามฟุตบอล 28. สนามบาสเก็ตบอล 29. IT & Language Center (อาคาร29) 30. บ้านพักบุคลากร 31. อาคารจันทราภาณุฉันทาภิเษก (อาคาร15) 32. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
33. อาคารเรียนรวม 8 ชั้น (อาคาร28) 34. หอสมุด (ศูนย์อาหาร) 35. อาคาร 4 36. อาคารจันทรเกษมเฉลิมพระบารมี (อาคาร5) 37. อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์ 3/1
38. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 39. อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร2) 40. ลานธรรม 41. ศาลาปฏิบัติธรรม

แผนภาพที่ 2.2 แผนที่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.4 โครงสร้างองค์กรมมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

➤ โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

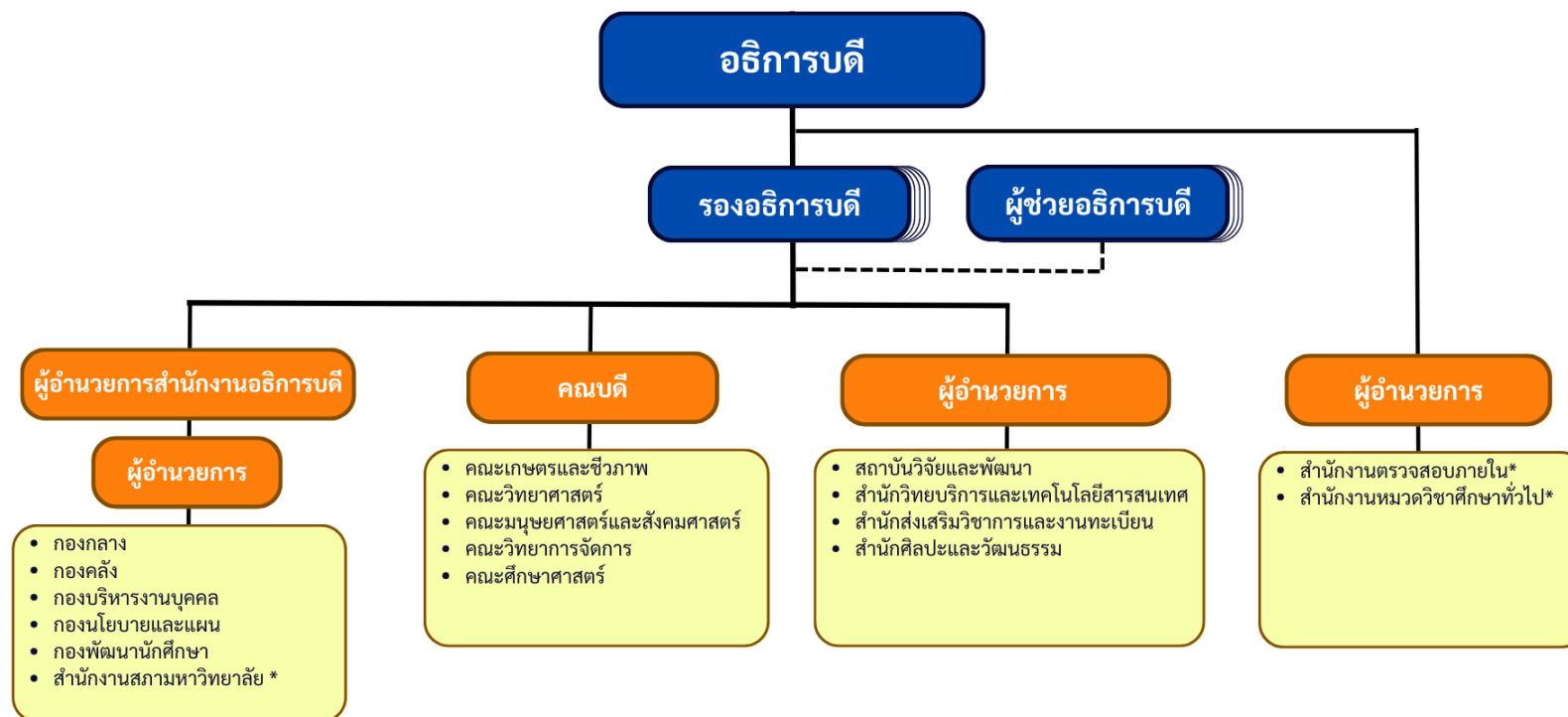


แผนภาพที่ 2.3 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

2.5 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



โครงสร้างบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



หมายเหตุ : (*) หน่วยงานภายในที่จัดตั้งขึ้นโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนภาพที่ 2.4 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับ 2 เป็นแผนที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน และแผนระดับ 3 เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้แผนระดับที่ 3 หมายรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับโดยรายละเอียดของแผนแต่ละระดับ ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 3.1 ภาพรวมความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ

ที่มา : สศช. (2562)

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนานี้เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยี และนวัตกรรม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดแนวทางในการดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 4 ยุทธศาสตร์ คือ

1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยสรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ดังนี้

3.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา/ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม)

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงปฐมวัย/วัยเรียน/วัยรุ่น/วัยแรงงาน/วัยสูงอายุ)

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่/เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท/ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

ประเด็นที่ 7 : เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ (ส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต/ ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศต่อยอดสู่ระดับอาชีพ)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนักศึกษาให้มีอัตลักษณ์การเป็น “วิศวกรสังคม” เข้าใจกระบวนการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ที่เกิดสำนึกรักบ้านเกิดและติดถิ่นกำเนิดของตนเอง รวมทั้งคุณลักษณะของคนไทย 4 ประการตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ หน้าที่สิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีการประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 2 : พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีโรงเรียนสาธิต มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รวมถึงมีการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตลอดจนมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย (Reskill – Upskill) เพื่อพัฒนาให้มีทักษะตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นที่ 3 : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) มีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งความพร้อมด้านบุคลากร ความพร้อมด้านนักศึกษา ตลอดจนสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นที่ 4 : เสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีศูนย์กีฬา จึงมีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับ ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถส่งผลการบรรลุ เป้าหมาย ดังนี้

ด้านการผลิตและพัฒนาครู มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่มีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สร้างบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยสมบูรณด้วยคุณลักษณะ 4 ประการและถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่ วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีความเป็นเลิศ ในการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะของบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการของประเทศ ยกระดับคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง รวมถึงส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ พัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ (Soft Skills) โดยการบูรณาการกับการทำงานในท้องถิ่น (CRU Local Wil)

3.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 5 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ ด้วยการสร้างมูลค่าสินค้าทางการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น การเกษตรปลอดภัย และการเกษตรแปรรูป ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนให้คนในท้องถิ่นเห็นคุณค่าและ ห่วงแหนแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นตน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ เชื่อมโยง ภูมิภาคโดยการมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ด้วยการสร้างโอกาส ให้ผู้ประกอบการเข้าถึงตลาดและข้อมูล ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ 1 : การเกษตรสร้างมูลค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเข้าไปมีส่วนในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน กับการเกษตรแปรรูปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกย่องมาตรฐานการผลิต ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ทำให้ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น ต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ และกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รูปแบบใหม่ พัฒนาเกษตรแปรรูปสู่ออร์แกนิกให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น

ประเด็นที่ 3 : ด้านการสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีส่วนร่วมร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวผ่านการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ ด้วยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมให้มีมูลค่าเพิ่มและเป็นที่ต้องการของนักท่องเที่ยว ส่งเสริมการรวมกลุ่มและ เชื่อมโยงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวรวมทั้งการสร้างผู้ประกอบการใหม่และพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและสปา การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และระบบบริหารจัดการ ตลอดห่วงโซ่อุปทาน และ เชื่อมโยงเครือข่ายธุรกิจการลงทุน เพื่อสร้างโอกาสการค้า

ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมส่งเสริมผู้ประกอบการครบวงจรตั้งแต่การเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการดำเนินธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการใหม่ การบ่มเพาะโดยผ่านศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งและผลิตภาพให้กับ SMEs โดยการพัฒนาองค์ความรู้และการให้คำปรึกษาแนะนำในด้านการพัฒนา มาตรฐานต่างๆ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสาร Digital มาใช้ในการบริหารจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตและคุณภาพสินค้า เพิ่มช่องทางการค้า และเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ และพัฒนาไปสู่ ผู้ประกอบการ SMEs แบบอัจฉริยะ (Smart SMEs) ควบคู่กับการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบ ธุรกิจ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในพื้นที่เป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมตามบริบทและความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ตลอดจนร่วมพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและส่งเสริมการตลาดรวมถึงการส่งออกสินค้าไปยัง ต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม แก้ไขปัญหา ด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรับผิดชอบ

3.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (รอง) ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ (สร้างความเป็นปรารถนาเข้าถึงบริการการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส)

ประเด็นที่ 2 : การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี (สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม)

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม (การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง (ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรม ในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ/เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง/สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 1 : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดให้โอกาสทางการศึกษาโดยมีการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาต่างๆ ที่ให้โอกาสแก่นักเรียนในท้องถิ่น การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มีการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อคนทุกวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และดำเนินโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย

ประเด็นที่ 3 : การเสริมสร้างพลังทางสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น โดยศึกษาหาแนวทางการพัฒนา สร้างนวัตกรรมเกษตร และนำนวัตกรรมไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ตามบริบท เพื่อถ่ายทอดความรู้ สร้างรายได้ เพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชนในท้องถิ่น และดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเตรียมรองรับสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองให้พ้นจากการถูกทอดทิ้ง ผู้สูงอายุได้เรียนรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้สูงอายุควรได้รับโอกาสในการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 4 : การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP) สู่อู่ Market Place โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการส่งเสริมความรักความสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น โดยให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อยกระดับด้านเศรษฐกิจ ยกระดับด้านสังคม แก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และยกระดับด้านการศึกษา ให้แก่ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น โรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

3.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง) ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 1 : ภาครัฐมีความทันสมัย (มีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ/พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการ ให้ทันสมัย)

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ (ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม/บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามความก้าวหน้าในอาชีพ)

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต (บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต/การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาดเป็นธรรมและตรวจสอบได้)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 4 : ภาครัฐมีความทันสมัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ชัดเจน ในด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยความโปร่งใสยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นที่ 2 : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบการบริหารจัดการบุคลากร ตามหลักธรรมาภิบาลโดยส่งเสริมให้บุคลากรเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาคุณวุฒิ และพัฒนาขีดความสามารถที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ผู้บริหารมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันพันธกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

ประเด็นที่ 3 : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ต้นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยมหาวิทยาลัยเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามประกาศของสำนักงาน ป.ป.ช.

3.2 แผนระดับที่ 2

แผนระดับที่ 1 เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 2 เช่น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังแผนภาพที่ 2 แผนระดับ 2



แผนภาพที่ 3.2 แผนระดับ 2

ที่มา : สคช. (2562)

3.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

(1) ประเด็น (หลัก) ที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 110301 วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะ การดำรงชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

(1.2) การบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อยของแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย โดยในปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 56 หลักสูตร เพื่อความทันสมัย รองรับกับความต้องการของภาคธุรกิจ ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรอาศัยภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ผู้ใช้แรงงาน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร เพื่อกำหนดสมรรถนะหลักของบัณฑิตตามทักษะที่สถานประกอบการต้องการ และกำหนดเป็นรายวิชา ให้สอดคล้องกับสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) ให้นักศึกษาเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ ทักษะกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

นอกจากนั้น แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับด้านการพัฒนาท้องถิ่น ยังมีเป้าหมายการเพิ่มศักยภาพแรงงาน และกลุ่มผู้สูงอายุ โดยได้กำหนดเป็นหลักสูตรระยะสั้น จัดโครงการอบรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับศิษย์เก่า และประชาชน และผู้สูงอายุในเขตพื้นที่การศึกษา ที่สนใจเพิ่มทักษะเดิม (Re Skill) ตลอดจนโครงการเพิ่มทักษะ ใหม่ (Up Skill) ทั้งด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทักษะด้านการบริหารการเงิน การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาธุรกิจของ ตนเอง และการปรับตัวเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมนันทนาการ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการดูแล ผู้สูงอายุ

(2) ประเด็น (หลัก) ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 120101 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น อีกทั้ง ยังพัฒนาหลักสูตรแบบ WIL (Work Integrated Learning) คือ ให้นักศึกษาเรียนควบคู่ไปกับการทำงานกับสถานประกอบการจริง ซึ่งจะให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีกับสถานประกอบการจริง และมีโอกาสในการทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยจึงมีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในยุคปัจจุบันจริง อีกทั้งยังสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากการได้เรียนรู้ควบคู่กับการทำงานในสถานประกอบการจริงอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมีการจัดระบบสนับสนุนสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามพหุปัญญา ประเมินทักษะความสามารถพิเศษของนักศึกษารายบุคคลและจัดกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่เชื่อมโยงกับการสร้างงานสร้างอาชีพ และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีการทำความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานด้านการศึกษาหลักของประเทศ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีโรงเรียนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี ไม่น้อยกว่า 60 โรงเรียน นอกจากนี้ ยังมีโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 90 โรงเรียน ทำให้มั่นใจว่ามีความพร้อมในการสร้างและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต

(3) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 150101 ภาศิการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 150201 การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก

(3.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการพัฒนาท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม และตัวชี้วัดในการยกระดับคุณภาพผู้สูงอายุอยู่ในโครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้สูงอายุให้มีความสุขทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต นอกจากนี้ยังส่งเสริมความรู้ในการดูแลตนเอง เพื่อป้องกันและลดการเกิดโรค และมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพผู้สูงอายุเพื่อสร้างคุณค่าเพิ่ม และสร้างให้

ผู้สูงอายู้รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่าต่อครอบครัว ต่อสังคม และยังมีการพัฒนาต้นแบบการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้หลัก “บวร” สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่ได้พัฒนากลไกการทำงานเชิงพื้นที่ของแต่ละคณะ/หน่วยงานให้มีรูปธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติจริงด้วยการประกาศเป็นนโยบายมหาวิทยาลัย จัดทำแผนงานการวิจัย แผนงานการบริการวิชาการ แผนงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา เชิงพื้นที่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณ จัดสรรทุนการวิจัยและการพัฒนาเชิงพื้นที่ แสวงหาพันธมิตร และหุ้นส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ วิชาการ ทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองท้องถิ่นอย่างครบถ้วน รวมถึงได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล โดยกำหนดพื้นที่ในการดำเนินการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตจากความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่นส่งผลให้ภาคีการพัฒนามีบทบาทในการพัฒนาสังคมมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4) ประเด็น (รอง) ที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 160101 ศักยภาพและขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 160201 ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(4.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าว โดยได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถของผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยระบบและกลไกของหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการการวิจัยและเทคโนโลยี คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ส่งเสริมการตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงกิจกรรมและโครงการในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาดเชิงพาณิชย์ สร้างแพลตฟอร์มการตลาดให้กับสินค้าชุมชน เพื่อจำหน่ายสินค้าและสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น

(5) ประเด็น (รอง) ที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 230101 ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่ม สูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

เป้าหมายที่ 230102 วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 230202 คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(5.2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทดังกล่าวโดยมีระบบและกลไกการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ในการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและสนับสนุนทำหน้าที่ประสานงานการวิจัยภายในและระหว่างมหาวิทยาลัยโดยสร้างภาคีเครือข่ายในการทำงาน มุ่งเน้นการพัฒนาและการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อยกระดับและสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วย โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา รวมถึงการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีกิจกรรมด้านการจัดการขยะและการสร้างนวัตกรรมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

3.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

(1.1) เป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

ให้มีการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

(1.2) การบรรลุเป้าหมายประเด็นการปฏิรูป

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างภาคีเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก และหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตร การผลิตบัณฑิตครู หลักสูตรการพัฒนาครูประจำการให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตอบสนองบริบทเชิงพื้นที่ที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นการสร้างครูนวัตกรรมพร้อมปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้แก่บัณฑิตครู พัฒนาสมรรถนะของครูที่ยึดหยุ่นตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษาในเชิงพื้นที่และแผนการศึกษาชาติ รวมถึงยกระดับสมรรถนะครูของครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งครูผู้สอนในสถานศึกษา ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีมาตรฐาน จิตวิญญาณความเป็นครู ผลิตรายที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างพหุปัญญา/สร้างความรู้แบบสหวิทยาการ มีความรอบรู้ด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาที่ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การยกระดับทักษะที่จำเป็นของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู สร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนร่วมผลิตบัณฑิตครูเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (CRU SMART TEACHER)

3.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

(1.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการเพื่อคุณภาพและความยั่งยืนของ

ภาคเกษตร

(2) หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

(2.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มี

ศักยภาพอื่น

(3) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

(3.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. ครีวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ปัจจัยสนับสนุน การพลิกโฉมของประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) กลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ

(4) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(4.1) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เพื่อเป็นปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่ และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

แผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 มีความสอดคล้องกับการขับเคลื่อนปัจจัยการพลิกโฉมของประเทศ โดยกำหนดแผนปฏิบัติการ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการผลิตและพัฒนาครู ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก 2) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้น

เรื่องการยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน ยกย่องระดับเศรษฐกิจของคนในชุมชน ด้านการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับทักษะคนในชุมชน ปรับทักษะแรงงานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน 3) ด้านการยกระดับคุณภาพ การศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นบัณฑิตพร้อม ใช้ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และ 4) ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล สร้างระบบนิเวศของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนระดับ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 แผนด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความ สอดคล้อง ดังนี้

ตารางที่ 7 ความสอดคล้องของแผนระดับที่ 3 กับ แผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569

นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	แพลตฟอร์ม (Platform) 1. การพัฒนากำลังคนและ สถาบันความรู้	แพลตฟอร์ม (Platform) 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม แพลตฟอร์ม (Platform) 3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพิ่มเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน แพลตฟอร์ม (Platform) 4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลด ความเหลื่อมล้ำ	โปรแกรมที่ 16. การปฏิรูประบบการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โปรแกรมที่ 17. การแก้ปัญหาภาวะวิกฤต
แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570	(S1) การพัฒนาเศรษฐกิจไทย ด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อม สู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม	(S2) การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนา อย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อ พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์การวิจัยและ นวัตกรรม	(S4) การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันวิจัยให้เป็นฐาน การขับเคลื่อน การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน โดยใช้ วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2578)	2. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
แผนปฏิบัติการ เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	2. การผลิตและพัฒนาครู - เสริมสร้างสมรรถนะและ ทักษะเพื่อการพัฒนาครูให้มี ความสมดุลทั้งคุณภาพและ คุณธรรม	1. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ - ผนึกกำลัง 38 มรภ. พัฒนา องค์กรสู่ Digital organization & Green University
แผนปฏิบัติการเชิง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา - ใช้กระบวนการ “วิศวกร สังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ และสมรรถนะทางวิชาชีพของ นักศึกษาและบัณฑิต มรภ. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น		
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)	1. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569	1. การผลิตและพัฒนาครู 3. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	2. การพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ

3.3.1 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

จุดมุ่งเน้นนโยบายที่ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ของแผนที่ 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าประสงค์ของแผนที่ 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

3.1 แผนงานสำคัญ

F5 (S1P3) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

3.2 แผนงาน

P1 (S1) พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4.1 แผนงานสำคัญ

F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน

P9 (S2) พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P11 (S2) จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

P12 (S2) เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

P14 (S2) พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาคโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

P16 (S2) พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.1 แผนงานสำคัญ

F10 (S4P22) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

F11 (S4P22) ผลิตและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

6.2 แผนงาน

P21 (S4) พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

P22 (S4) ยกระดับการผลิตและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

P23 (S4) พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

3.3.2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เป็นแผนระดับ 3 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ใช้เป็นเป้าหมายใหญ่ในการดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายระยะ 20 ปี เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริงตาม พระราชบัญญัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569 จึงต้องดำเนินการภายใต้เป้าหมายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง ความสัมพันธ์ มุ่งไปสู่เป้าหมายเดียวกันตามที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายไว้ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)

1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สละสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)

1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ

1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11 แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้

3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วย จิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนา สมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับ โรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 3.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่ศูนย์นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 4.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

- 4.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.7 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.8 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูล

อย่างสม่ำเสมอ

- 4.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ถือเป็นตัวจักรสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่ในระดับชุมชนท้องถิ่นจนถึงในระดับพื้นที่ภูมิภาค ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีศักยภาพที่โดดเด่น ทั้งในด้านที่ตั้งซึ่งกระจายตัวอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ทรัพยากรบุคคลและองค์ความรู้ในสาขาที่หลากหลาย ความใกล้ชิดและประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นมาเป็นระยะเวลายาวนาน รวมถึงการมียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นทิศทางการขับเคลื่อนสำคัญ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏในการตอบโจทย์สำคัญของประเทศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ร่วมกับ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนานโยบายและข้อริเริ่มเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการพัฒนาข้อริเริ่มสำคัญของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการสร้างผลกระทบเชิงประจักษ์ ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคม ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความหลากหลายของแต่ละภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน

มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู โดย สอวช. สนับสนุนเครื่องมือและกระบวนการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์และข้อริเริ่มสำคัญของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อการพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวนำมาสู่ผลผลิต (output) ที่สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีรายละเอียดที่สำคัญ ดังนี้

ผลลัพธ์โดยรวมของการพัฒนาระยะ 5 ปี ตามแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงสมรรถนะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และมีบทบาทสำคัญในการสร้างนวัตกรรมบนฐานทรัพยากรและทุนทางภูมิสังคมของพื้นที่ที่ตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นโมเดลต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นระดับโลก

2. นักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความภาคภูมิใจในคุณค่าของตน มีทัศนคติที่ดี และถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีบทบาทหน้าที่และอาชีพการงานที่ได้รับการยอมรับจากสังคมรอบข้างอย่างดี และมีอัตลักษณ์การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีจิตสาธารณะ

3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นคลังสมอง คลังปัญญา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ทั้งยังมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำระดับชาติ รวมถึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning university) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชนทุกระดับ ทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัยในพื้นที่บริการ

5. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง รวมพลังเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สืบสานพระราชปณิธานตามนามพระราชทานที่หมายถึง “คนของพระราชฯ” โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องสนับสนุนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างทันสภาวะการณ์

Super KPI ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ภายในปี พ.ศ. 2570

1. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน วัฒนธรรม ภูมิปัญญา พืช สัตว์เศรษฐกิจและอุตสาหกรรมตัวรองในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่มหาวิทยาลัยเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เสมือนจริงและขยายผลสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่ม GPP ของจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 30

2. ลดหนี้และสร้างวินัยทางการเงินของครัวเรือนนักศึกษาและบุคลากร มุ่งสู่การผลิตบัณฑิตราชภัฏ ทุกระดับ ทุกคณะ ทุกสาขาให้มีอาชีพที่ดี มีงานทำและมีวินัยทางการเงิน จำนวน 500,000 คน

3. บัณฑิตครูและศิษย์เก่าที่ประกอบวิชาชีพครูในพื้นที่บริการมีความสามารถจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะอย่างดียเยี่ยม ร้อยละ 100 โดยมีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นต้นแบบ การจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียน 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง ตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือไตรภาคี เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรมเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากลพร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่อง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัยร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital Organization & Green University และข้อมูลควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูลร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) การเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการสำคัญ (milestone projects) เพื่อบรรลุการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
เชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. พัฒนา Community-based innovation parks ในพื้นที่เป้าหมาย
2. ปรับหลักสูตรคณะครุศาสตร์ให้มีอาชีพที่ 2 ซึ่งเป็นอาชีพเฉพาะทางนอกเหนือจากวิชาชีพครู
3. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของทุกมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย
4. International journal เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏผ่านการขับเคลื่อน SCD journal เข้าสู่ฐาน SCOPUS
5. ทบทวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะวิศวกรรมสังคม และทักษะศตวรรษที่ 21
6. ขึ้นรูปโครงสร้างคณะทำงานวิจัยการปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ ศึกษา วิจัย และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และริเริ่มระบบบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ๆ

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ที่ได้จัดทำขึ้นจะนำไปสู่การกำหนดโครงการริเริ่มสำคัญ (initiative program) ในระดับภูมิภาคร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภูมิภาค และอาจเป็นจุดตั้งต้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับสถาบันอุดมศึกษาที่มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ที่ได้จัดทำขึ้นต่อไป เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมให้กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบในวงกว้าง และตอบโจทย์สำคัญของประเทศ รวมถึงสามารถดำเนินการตามพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก ผ่านการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน

3.3.4 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีแนวทางการบริหารงานที่เป็นเอกภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) จึงกำหนดปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต ค่านิยมหลัก สมรรถนะหลัก และวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้หน่วยงานนำไปใช้ประกอบเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ปรัชญา (Philosophy)

ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงแบบมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม
2. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยฐานสมรรถนะ บูรณาการการเรียนการสอนในทุกศาสตร์กับการทำงาน
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. บริการวิชาการด้วยแนวทางพระราชดำริและบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับการสืบสานและพัฒนาภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมด้วยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในคุณค่า มีความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี

ค่านิยมหลัก (Core Value)

3 มี

มีความเป็นมืออาชีพ (Professional)

มีการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Result – Oriented)

มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

รู้ รัก สามัคคี มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ

รายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนปฏิบัติ
ราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)

มหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ภายใต้ภารกิจของ
มหาวิทยาลัยและดำเนินการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี ในการจัดทำ
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568)
ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 6 เป้าประสงค์ (Goal) และ 25 ตัวชี้วัด
(KPIs) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

1.1 ยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

เป้าประสงค์ (Goal)

1.1 สร้างความโดดเด่นด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบัณฑิตครูจันทราเกษม

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 5 ตัวชี้วัด (KPIs)

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย
ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 5 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
1.1 ยกระดับสมรรถนะ บัณฑิตครูด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐาน ที่กำหนด (SA2/SC4/ST1/ST2/ ST3/CC)	1.1 สร้างความ โดดเด่นด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ของบัณฑิตครู พันธุ์เกษม	1.1 ร้อยละของนักศึกษาครู ที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	-	-	80	85	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.2 ร้อยละของนักศึกษาครู ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรม ด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้น ทะเบียนสอบบรรจุครู	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.4 ร้อยละนักศึกษาครูที่ สอบผ่านและได้รับใบ ประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	78.37	30.82	35	40	45	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		1.5 ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิตครูภายใน 1 ปี	ร้อยละ	41.29	88.11	90	90	95	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษในการสอบบรรจุครู
- 1.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู
- 1.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 6 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน (SC2/SC3/SC8 /SA1/SA3/Sop.1 /Sop4/ST2/CC)	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน โดยพึ่งพาตนเองได้	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชัยนาท)	ร้อยละต่อชุมชนต่อปี	52.94	13.33	15	15	15	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม	ร้อยละ	N/A	N/A	70	75	80	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
		2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	N/A (12 โรงเรียน)	5	5	5	ทุกคณะ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.5 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา
		2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าจากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จากงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2.2 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- 2.3 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2.5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วนเชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่
- 2.6 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- 2.7 ยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- 2.8 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการชุมชนอย่างยั่งยืน
- 2.9 พัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- 2.10 เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

3.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น

3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างและพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมนำไปใช้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น

ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
3.1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ (SC2/SC4/SA2/ SOp3/ST1/ST2/ ST3/CC)	3.1 ส่งเสริมให้ นักศึกษาสร้างและ พัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมเพื่อการ เรียนการสอนและ พัฒนาท้องถิ่น	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อ ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของ นักศึกษา	ผลงาน	5	14	15	17	19	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา
		3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มี ทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้า ร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา
		3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็น นักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	คน	N/A	N/A	200	300	400	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
		3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาต่อหลักสูตร ทั้งหมด (Degree/Non- Degree)	ร้อยละ	50.91	67.24	70	80	90	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
	3.2 ส่งเสริมให้ อาจารย์สร้างและ พัฒนางานวิจัย/ นวัตกรรมนำไปใช้ จัดการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น	3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับชาติต่อ จำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด	ร้อยละ	30.07	35.25	40	45	50	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ
		3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และ นักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	18.64	13.78	20	30	40	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ
		3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่นำไปใช้กับ สถานศึกษา	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- 3.2 การออกแบบและบริหารหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่นในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน
- 3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงานอื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

- 4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University
- 4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

- 4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย
- 4.2 มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม

SMART University

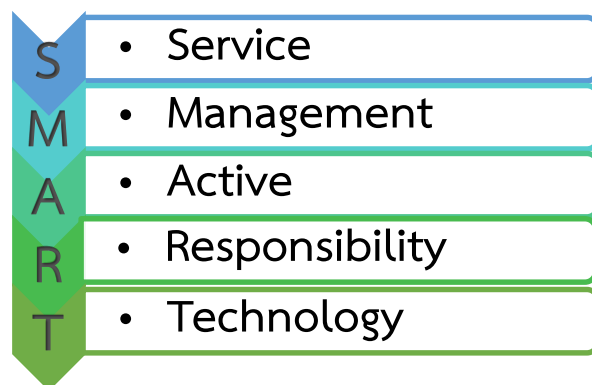
S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ (Technology)



ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) เป้าประสงค์ (Goal) ตัวชี้วัด (KPIs) และค่าเป้าหมาย
ประกอบด้วย 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัย สู่การเป็น SMART University (SC5/SC7/SOp2/ SA2/ST1/ST2)	4.1 มหาวิทยาลัยมี การบริหารจัดการที่ โปร่งใสและทันสมัย	4.1 คะแนนผลการสำรวจ การรับรู้ด้านความเป็น SMART University	คะแนน	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50	สำนักวิทยบริการฯ
		4.2 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย	ระดับ	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50	กองกลาง
		4.3 ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	คะแนน	91.63	96.97	98.00	98.50	99.00	คณะทำงาน ITA

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570	
4.2 ยกระดับมหาวิทยาลัย สู่ความยั่งยืน (SC5/SC1/SA3/Sop4)	4.2 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมความยั่งยืน ของสังคม	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC	คะแนน	5,750	6,050	6,100	6,150	6,200	คณะทำงาน UI GREEN
		4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)	อันดับ	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	คณะทำงาน SDGs
		4.6 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย	คะแนน	N/A	202.50	210	250	270	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
		4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ	คะแนน	N/A	126	150	160	170	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกคณะ

*N/A หมายถึง ไม่มีข้อมูล

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้บริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
- 4.2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน
- 4.3 ยกระดับระบบการบริหารจัดการและการต่อต้านการทุจริต
- 4.4 ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความสะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
- 4.5 ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- 4.6 ยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ

Strategic Model

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ.2566 – 2570

(ปรับปรุง 2568)

"ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา"

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ
บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

เอกลักษณ์ (Uniqueness)	อัตลักษณ์ (Identity)	ค่านิยมหลัก (Core value)	สมรรถนะหลัก (Core competencies)	วัฒนธรรมองค์กร (Culture)
ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับทุกคน	บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี	"3 มี" มีความเป็นมืออาชีพ (professional) มีการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (result-oriented) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (social responsibility)	มีความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ	รู้ รัก สามัคคี มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
- ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา
ด้วยฐานสมรรถนะ บูรณาการการเรียน
การสอนในทุกศาสตร์กับการทำงาน
- วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้
ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- บริการวิชาการด้วยแนวทางพระราชดำริและบูรณาการ
ความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ยกระดับการสืบสานและพัฒนางานภูมิปัญญา และ
ศิลปวัฒนธรรมด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ
ในคุณค่า มีความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรม
ของท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
---------------------------------------	-------------------------------------	---	---

บุคลากร/ การบริหารจัดการ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ โครงสร้างพื้นฐาน

3.5 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 11 ศึกษายุคคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
แผนระดับ 2	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หมวดหมู่ที่ 1 สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม		หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต		หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
แผนระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570	โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนากำลังคนเพื่ออนาคต (Up-skill) และการเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่ และการกระจายศูนย์ กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	1.การพัฒนาท้องถิ่น		2.การผลิตและพัฒนาคู	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ปรับปรุง 2568 มรท.จันทรเกษม	2.การพัฒนาท้องถิ่น		1.การผลิตและพัฒนาคู	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มรท.จันทรเกษม	2.การพัฒนาท้องถิ่น		1.การผลิตและพัฒนาคู	3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

แผนภาพที่ 3.3 ผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ กับแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 4

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีภารกิจที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals – SDGs) ใน 6 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 (Goal 1) การขจัดปัญหาความยากจน

เป้าหมายที่ 3 (Goal 3) ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

เป้าหมายที่ 5 (Goal 5) ความเท่าเทียมทางเพศ

เป้าหมายที่ 8 (Goal 8) งานที่ดีและเศรษฐกิจที่เติบโต

เป้าหมายที่ 11 (Goal 11) เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 17 (Goal 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รายละเอียดดังต่อไปนี้



ภาพที่ 4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

4.1 เป้าหมายที่ 1 (Goal 1) การขจัดปัญหาความยากจน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยมีกิจกรรมสำคัญ เช่น การส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความรู้และทักษะในการจัดทำบัญชีครัวเรือน และการจัดการความเสี่ยงในการใช้จ่ายประจำวัน ทั้งนี้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิตและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการมุ่งเน้นการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการการเงินในชีวิตประจำวัน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยคณะวิทยาการจัดการมีความเชี่ยวชาญในการทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการใช้จ่าย และการจัดการความเสี่ยง เพื่อช่วยให้ครัวเรือนที่ยากจนสามารถเพิ่มรายได้และพ้นจากเกณฑ์ความยากจนได้

นอกจากนี้ คณะเกษตรและชีวภาพ ได้ส่งเสริมการลดต้นทุนการผลิตการใช้ปุ๋ยเคมีโดยการส่งเสริมการทำน้ำหมักปุ๋ยยูเรียสำหรับใช้ในการเกษตร เช่น การใช้ในนาข้าว สวนผัก แปลงผลไม้ เพื่อทดแทนการใช้สารเคมี

โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (University as a Marketplace)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เกิดจากการยกระดับคุณภาพสินค้า เช่น ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในการผลิตส้มโอขาวแตงกวาผงสำเร็จรูป ชาสมุนไพร น้ำมันหอมระเหยเปลือกส้มโอขาวแตงกวา ผลิตภัณฑ์อาหารจากชุมชน เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ส่งเสริมการจัดหาช่องทางจัดจำหน่ายสินค้าของชุมชนด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดจำหน่ายสินค้าในพื้นที่มหาวิทยาลัย การจำหน่ายสินค้าในงานวันวิทยาการจัดการ ตลาดบ้านลานเสียงธรรม รวมถึงการส่งเสริมการจัดจำหน่ายผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook และสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ของฝ่ายงานบริการวิชาการ โดยมีนักศึกษา อาจารย์ จากสาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ช่วยพัฒนาคอนเทนต์ นอกจากนี้คณะวิทยาศาสตร์ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยการพัฒนาสื่อดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน KineMaster เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าบนสื่อสังคมออนไลน์

4.2 เป้าหมายที่ 3 (Goal 3) ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

ส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดีในชุมชนเมือง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและสุขภาพที่ดีในชุมชนเมือง ณ ชุมชนหมู่บ้านเฟรนด์ชิพ เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยเกิดความเข้าใจในการออกกำลังกายด้วยตนเอง และหลักโภชนาการเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง โดยมีประชาชนในชุมชนพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และประชาชนส่วนใหญ่เกิดความรู้ความเข้าใจหลักการเบื้องต้นของการออกกำลังกายด้วยตนเอง และหลักการทางโภชนาการในการส่งเสริมสุขภาพ อาทิเช่น การยืดเหยียดกล้ามเนื้อของร่างกายส่วนล่าง การยืดเหยียดกล้ามเนื้อของร่างกายส่วนบน การวัดชีพจรและความดันโลหิตขณะพัก เป็นต้น

โครงการเสริมสร้างสุขภาวะชุมชนด้านสุขภาพ ด้วยศาสตร์แพทย์จีน

สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านการแพทย์แผนจีน และการออกบุตรตรวจสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนเพื่อให้บริการตรวจสุขภาพและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน โดยมีประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณนั้นและผู้ที่เดินทางผ่านไปมาเข้ารับการตรวจสุขภาพเป็นจำนวนมาก ทั้งวัยรุ่น วัยทำงาน และวัยผู้สูงอายุ

ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรกับ CRU Happy University Challenge

สภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดโครงการ CRU Happy University Challenge ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือการส่งเสริมให้บุคลากรให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของตนเองผ่านการออกกำลังกาย และการใส่ใจในโภชนาการ รวมไปถึงการควบคุมน้ำหนักของร่างกายให้เหมาะสม

รูปแบบของกิจกรรม ประกอบด้วย การให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการเกิดโรค Office Syndrome การจัดกิจกรรมออกกำลังกายผ่านการเต้นแอโรบิค การเดิน และการวิ่งทุกสัปดาห์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากบุคลากรทั้งภายในมหาวิทยาลัย และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

4.3 เป้าหมายที่ 5 (Goal 5) ความเท่าเทียมทางเพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางเพศ ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

ระเบียบ นโยบายมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นธรรมทางเพศ (อันเก่า)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้ความสำคัญกับความเสมอภาคทางเพศ โดยมีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ โดยยึดตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียมกัน และมีการกำหนดสิทธิการลาที่เหมาะสมกับเพศ เช่น ระเบียบการลาคลอดสำหรับผู้หญิง และการลาช่วยภรรยาเลี้ยงดูบุตรสำหรับบุคลากรเพศชาย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังคงมีนโยบายที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ เช่น ทำประกาศเจตนารมณ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน การบรรยาย และให้ความสำคัญเกี่ยวกับจรรยาบรรณบุคลากรที่เกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ มีการกำหนดแนวทางการสร้างบรรยากาศแห่งการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำงานระหว่างเพศ

กิจกรรมมหาวิทยาลัยกับความหลากหลายทางเพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีนโยบายที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางเพศ โดยนักศึกษาสามารถแต่งกายตามเพศสภาพได้ระหว่างการศึกษา นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกเพศ สามารถทำกิจกรรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้ เช่น ดาวเดือนสำหรับนักศึกษา การให้บุคลากร

ในกลุ่ม LGBTQ ร่วมในกิจกรรมแสดงของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเป็นกรรมการตัดสินการประกวดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาได้

ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสตรีในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาที่อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท ได้เข้าร่วมกิจกรรม “สตรีชัยนาท รักถิ่นไทย ร่วมใจสร้างสุข” ภายใต้แนวคิด “สตรีชัยนาท งามอย่างไทย” จัดโดยชมรมแม่บ้านมหาดไทยร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาสตรี จังหวัดชัยนาท

ในกิจกรรมดังกล่าว มีการจัดแสดงและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นผลผลิตจากความร่วมมือของคณะวิทยาการจัดการร่วมกับประชาชนซึ่งเป็นกลุ่มสตรีในพื้นที่อำเภอเนินขาม นับได้ว่าเป็นการพัฒนากลุ่มสตรีในพื้นที่ให้มีทักษะความสามารถในการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวอีกด้วย

4.4 เป้าหมายที่ 8 (Goal 8) งานที่ดีและเศรษฐกิจที่เติบโต

ขยายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ประกอบการ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิต โดยพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องมากขึ้น ซึ่งในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้น เช่น

ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และหุ่นยนต์ โดยคณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับสถานประกอบการ 5 แห่ง ได้แก่ บริษัท ออล อินสทรูเมนต์ โซลูชัน จำกัด, บริษัท ไฮเปอร์ลิง คอมมิวนิเคชั่น จำกัด, บริษัท โซล-เอ็น เทคโนโลยี จำกัด, บริษัท ไทยแอตวานซ์ เซ็นเตอร์ จำกัด และบริษัท แอตวานซ์ อิเล็กทรอนิกส์ คิงดอม อินเทลลิเจน จำกัด

ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและการออกกำลังกาย โดยคณะวิทยาศาสตร์ร่วมกับบริษัท ฟิตเนส แอนด์ไลฟ์สไตล์กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด

ความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นประเภท ประกาศนียบัตร “การจัดการธุรกิจอาหาร” โดยคณะวิทยาการจัดการร่วมกับร้านเจริญรุ่งโรจน์ SCB Academy และชุมชนเสนานิคม 2

นโยบายสวัสดิการและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ระดับสากล

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมให้ความสำคัญกับการดูแลบุคลากรภายใน ทั้งเรื่องของสวัสดิการและการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เกิดความรู้สึกรักความสุข มั่นคง ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีสวัสดิการที่สำคัญ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การทำประกันสุขภาพ และกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น และในรอบการดำเนินงานปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงิน และได้เชิญตัวแทนจากธนาคารที่รับผิดชอบกองทุน

สำรองเลี้ยงชีพของบุคลากร มาร่วมชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการลงทุน แนวทางการวางแผน การเกษียณอายุ เป็นต้น

ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร มหาวิทยาลัยมีทิศทางการเตรียมบุคลากรเพื่อการทำงานในระดับนานาชาติมากขึ้น และได้จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา

ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมท่องเที่ยววิถีถิ่นบนอัตลักษณ์ ชุมชน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพิเศษและเทศกาลท้องถิ่น และประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในพื้นที่ของตำบลเนินขาม อำเภอนีนขาม จังหวัดชัยนาท รวมทั้งการจัดจำหน่ายสินค้าที่เป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน นอกจากนี้ภายใต้ กิจกรรมดังกล่าวยังมีการให้ความรู้กับชุมชนในหัวข้อ “การพัฒนาทุนวัฒนธรรมบนฐานอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว” เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีความรู้ และความสามารถในการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนในการสร้างงาน สร้างรายได้

4.5 เป้าหมายที่ 11 (Goal 11) เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

“ธรรมะรับอรุณ” พื้นที่วัฒนธรรมการแบ่งปันของชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมธรรมะรับอรุณเพื่อให้ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนบริเวณรอบมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ร่วมทำบุญตักบาตร ฟังธรรม ในทุกเช้าวันพฤหัสบดี ตลอดปีการศึกษา เพื่อเป็นการเรียนรู้หลักธรรม ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ตลอดจน เป็นการสืบสานวัฒนธรรมการแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นความเจริญงอกงามภายในจิตใจของ คนในสังคมไทยที่อยู่ร่วมกัน

การสืบสานการแสดง “โขน” ศิลปะชั้นสูงของวัฒนธรรมไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมการแสดงโขน ผู้หญิงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปะการแสดงชั้นสูงที่เป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย โดยในปีการศึกษา 2566 ได้จัดการแสดงโขนผู้หญิงและเยาวชนระดับชาติ รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสวนา ทางวิชาการ ในหัวข้อ “อุยฉายในการแสดงโขน” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความบันเทิง และเพิ่มอรรถรส และซึมซับในความงดงามของการแสดงที่เป็นคุณค่าของไทย

https://drive.google.com/drive/folders/157zPaXFIZt8Taufr2wPjryjTAheCHKiz?usp=drive_link

พิพิธภัณฑ์จันทรเกษม Museum of Chandrakasem

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์จันทรเกษม เพื่อจัดแสดงเกี่ยวกับประวัติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รวมถึงบุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

โดยพิพิธภัณฑ์ดังกล่าว นอกจากจะเป็นพื้นที่ให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย และการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในอดีตแล้ว ยังช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ มีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมแห่งนี้

<https://www.museumthailand.com/th/museum/Chandrakasem-Museum>

รางวัลเชิดชูเกียรติเพชรสยาม ปราชญ์ผู้สร้างผลงานทางวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติเพชรสยาม ในทุกปี ซึ่งรางวัลดังกล่าวจะคัดเลือกปราชญ์ผู้มีผลงานในด้านการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรวบรวมองค์ความรู้มาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม พร้อมทั้งเชิญบุคคลดังกล่าวมารับรางวัลเพชรสยาม เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูผู้ที่อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

4.6 เป้าหมายที่ 17 (Goal 17) ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

สมศ. และมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการผ่านกลไกเครื่องมือ และรูปแบบวิธีการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคสังคม ภาคประชาชน ในรูปแบบภาคีเครือข่าย โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ประสานงาน สมศ.”

โครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการสู่ภาวะเขตเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ธรรมนูญสุขภาพ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติในการนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชนในกรุงเทพมหานครร่วมกัน เป็นการพัฒนาระบบสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เขตในเมือง ในปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นหนึ่งในภาคีเครือข่ายภาควิชาการที่ช่วยหนุนเสริมการขับเคลื่อนธรรมนูญสุขภาพในพื้นที่นำร่องของกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 เขต ได้แก่ เขตวังทองหลาง เขตลาดพร้าว และเขตบึงกุ่ม และในปี 2567 ได้ขยายผลไปยังอีก 2 พื้นที่ ได้แก่ เขตจตุจักร และเขตมีนบุรี ในฐานะของฝ่ายวิชาการที่มีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญสุขภาพระดับเขต ซึ่งได้ดำเนินการร่วมจัดทำ “ธรรมนูญสุขภาพระดับเขต” เสร็จสมบูรณ์ โดยประกาศใช้ธรรมนูญสุขภาพเขตมีนบุรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 และธรรมนูญสุขภาพเขตจตุจักร เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 ในเวทีสมัชชาสุขภาพของทั้ง 2 เขต

ประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) (สัญจร) ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567

การประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University) เพื่อเป็นเวทีสำคัญสำหรับการกำหนดแนวนโยบายเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการกำหนดมาตรฐานการชี้วัดความเป็น

มหาวิทยาลัยยั่งยืน อันจะเป็นส่วนสำคัญของการยกระดับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ และการสร้างความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศที่สอดคล้องเชื่อมโยงต่อบริบทการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับนานาชาติ นำไปสู่การเป็นต้นแบบสำคัญของภาคส่วนภายในสังคมของประเทศที่สามารถใช้เป็นต้นแบบ เพื่อการขยายผลการดำเนินงานสู่ภาคส่วนอื่นได้ต่อไปในอนาคต จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2558 โดยมีจุดประสงค์แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในสถาบัน โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จำนวน 16 แห่ง เป็นสมาชิกผู้ก่อตั้ง

ปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 56 สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสมาชิกลำดับที่ 53 และได้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) (สัญจร) ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 30 – 31 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยสยาม โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมสัญจร คือ การประชุมเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเจ้าภาพ ผลการดำเนินงานของเครือข่ายที่เป็นรูปธรรม ณ ปัจจุบัน คือ การทำ MOU กับกระทรวงพลังงาน และกำลังจัดตั้งวิทยาลัยพลังงาน เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความยั่งยืนให้กับเยาวชน

ส่วนที่ 5

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

5.1 สรุปสาระสำคัญ

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งสมรรถนะ บูรณาการการเรียนการสอนในทุกศาสตร์กับการทำงาน
3. วิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. บริการวิชาการด้วยแนวทางพระราชดำริและบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับการสืบสานและพัฒนามรดกภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า มีความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตอาสา มีสมรรถนะทางเทคโนโลยี

ค่านิยมหลัก (Core Value)

3 มี

มีความเป็นมืออาชีพ (Professional)

มีการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Result – Oriented)

มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

วัฒนธรรมองค์กร (Culture)

รู้ รัก สามัคคี มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ

ความหมาย

“รู้ รัก สามัคคี” เป็นพระราชดำรัสในหลวง รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา และรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหา

รัก : คือความรัก เมื่อเรารู้ครบถ้วนด้วยกระบวนการแล้วจะต้องมีความรักเป็นพลังผลักดันที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหานั้น ๆ ถ้าเรามีความรักแล้วจะมีแรงกระตุ้นให้ทำงานด้วยความเต็มใจ

สามัคคี : การที่จะลงมือปฏิบัตินั้น ควรคำนึงเสมอว่าเราจะทำงานคนเดียวไม่ได้ ต้องทำงานร่วมมือร่วมใจเป็นองค์กร เป็นหมู่คณะ จึงจะมีพลังเข้าไปแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

มุ่งมั่นเพื่อความสำเร็จ : คือ การตั้งใจอย่างแน่วแน่เพื่อทำงานให้ประสบความสำเร็จ

Strategic Model

ปรัชญา (Philosophy)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ.2569

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ
บูรณาการความรู้ในศาสตร์กับศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”



ภาพที่ 5.1 แผนภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ (Strategic Model) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตารางที่ 5 รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 25 ตัวชี้วัด และ 25 กลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 5 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
1.1 ยกระดับสมรรถนะ บัณฑิตครูด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลให้สูง กว่ามาตรฐานที่กำหนด	1.1 สร้างความโดดเด่น ด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลของบัณฑิตครู จันทรเกษม	1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่าน เกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	85	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1.1 พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
		1.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้าง นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ	85	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	
		1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้นทะเบียน สอบบรรจุครู	ร้อยละ	15	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1.2 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ในการสอบบรรจุครู
		1.4 ร้อยละนักศึกษาครูที่สอบผ่าน และได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	40	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1.3 เตรียมความพร้อมนักศึกษา ในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครู ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	90	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นเพื่อการ ทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 1 เป้าประสงค์ (Goal) และ 6 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
2.1 ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของชุมชน	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชนโดยพึ่งพาตนเองได้	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทพ/ชัยนาท)	ร้อยละต่อชุมชนต่อปี	15	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.1 พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากงานวิจัยและนวัตกรรม
		2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม	ร้อยละ	75	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	2.2 ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
		2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	ทุกคณะ	2.3 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน และพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา 2.4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.5 พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือและความเป็นหุ้นส่วน เชิงกลยุทธ์กับองค์กรในพื้นที่
						2.6 พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับ ชุมชนสู่สากล
		2.5 ร้อยละความสุขมวลรวมที่ เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.7 ยกย่องนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
						2.8 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการชุมชน อย่างยั่งยืน
						2.9 พัฒนาชุมชนดิจิทัลเพื่อ รองรับสังคมศตวรรษที่ 21
		2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลด ต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำ ผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	ร้อยละ	5	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.10 เพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย 1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
3.1 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนา งานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อ การเรียนการสอนและ พัฒนาท้องถิ่น	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	ผลงาน	17	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา	3.1 พัฒนานักศึกษาด้าน คุณธรรม คุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา Soft Skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม
		3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะ เพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ วิศวกรสังคม	ร้อยละ	85	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา	
		3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนัก นวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	คน	300	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา	
		3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อ หลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non- Degree)	ร้อยละ	80	ทุกคณะ กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	3.2 การออกแบบและบริหาร หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
	3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและพัฒนา งานวิจัย/ นวัตกรรม นำไปใช้จัดการเรียนการ สอนและพัฒนาท้องถิ่น	3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวน อาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	45	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ	3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ หรืองานลักษณะอื่น ในระดับชาติและนานาชาติ
		3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	30	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ	
		3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา	ร้อยละ	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา ทุกคณะ	3.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีสมรรถนะสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคม สร้างนวัตกรรมชุมชน
						3.5 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ เพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ งานวิจัย นวัตกรรม และงาน อื่นๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างมั่นคงยั่งยืน (Sustainable)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ประกอบด้วย 2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) 2 เป้าประสงค์ (Goal) และ 7 ตัวชี้วัด (KPIs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
4.1 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University	4.1 มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย	4.1 คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University	คะแนน	4.40	สำนักวิทยบริการฯ	4.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้บริการสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ
		4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4.40	กองกลาง	4.2 พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรทุกคน
		4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	คะแนน	98.50	คณะทำงาน ITA	4.3 ยกระดับระบบการบริหารจัดการและการต่อต้านการทุจริต

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
4.2 ยกระดับ มหาวิทยาลัย สู่วิทยาลัย ที่ยั่งยืน	4.2 มหาวิทยาลัยมี สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม ความยั่งยืนของสังคม	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC	คะแนน	6,150	คณะทำงาน UI GREEN	4.4 ปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่มีความ สะอาด ปลอดภัย เพื่อการเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่พร้อมเป็น SMART University
		4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)	อันดับ	1,000+	คณะทำงาน SDGs	4.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ งานวิจัยในระดับชาติและ นานาชาติเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	เป้าประสงค์ (Goal)	ตัววัด (Goal)	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2569	ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์
		4.6 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับ มหาวิทยาลัย	คะแนน	250	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา	4.6 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อความ เป็นเลิศ
		4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ	คะแนน	160	สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา ทุกคณะ	

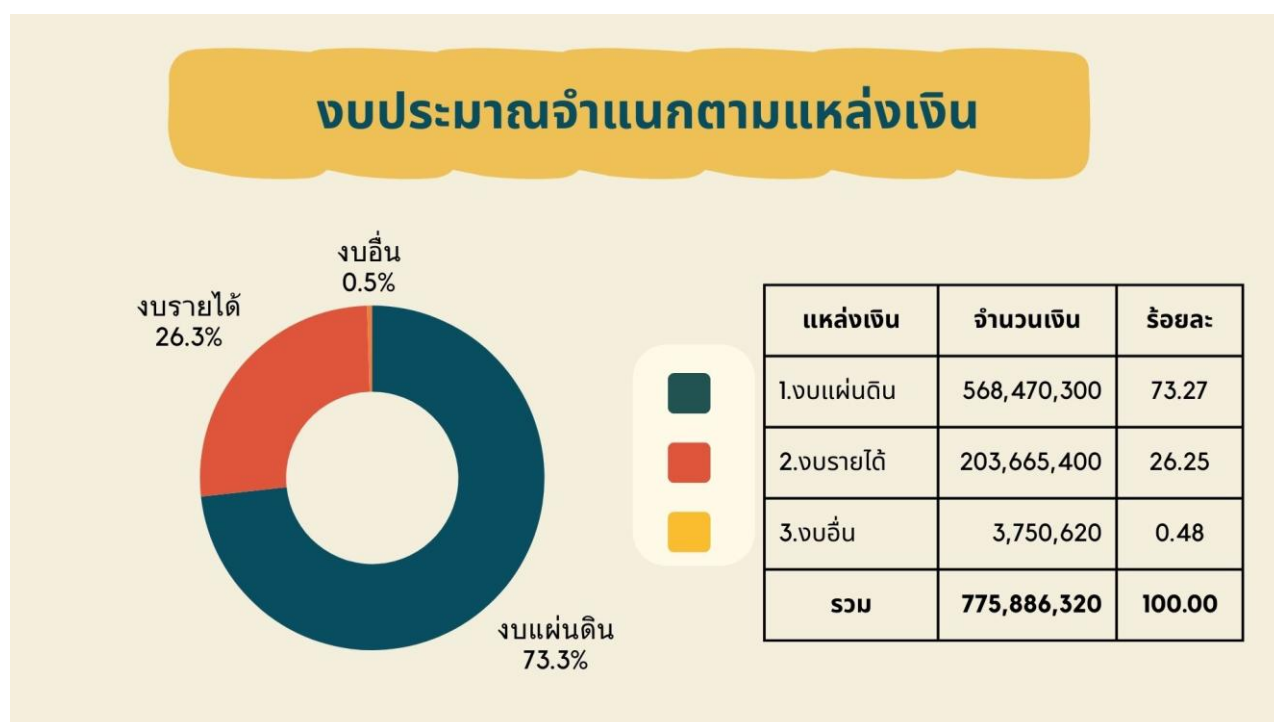
5.2 งบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน และประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณที่ใช้ในการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 รวมทั้งสิ้น จำนวน 775,886,320 บาท ประกอบด้วย

1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 568,470,300 บาท จำแนกเป็น 1.1) งบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 41,057,000 บาท 1.2) งบพันธกิจ จำนวน 527,413,300 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 203,665,400 บาท และ 3) งบอื่นๆ จำนวน 3,750,620 บาท ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 สรุปงบประมาณจำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	568,470,300	73.27
1.1 งบยุทธศาสตร์ มรภ.	41,057,000	
1.2 งบตามพันธกิจ	527,413,300	
2. งบประมาณเงินรายได้	203,665,400	26.25
3. งบอื่นๆ	3,750,620	0.48
รวมทั้งสิ้น	775,886,320	100.00



ภาพที่ 5.2 สรุปงบประมาณ จำแนกตามแหล่งเงิน

5.3 งบประมาณและจำนวนโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีงบประมาณรวม 775,886,320 บาท มีโครงการรวม 172 โครงการ จำแนกประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู มีจำนวน 15 โครงการ งบประมาณ 12,431,416 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.60

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 41,057,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.29

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 57 โครงการ งบประมาณ 271,274,140 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.96

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีจำนวน 92 โครงการ งบประมาณ 451,123,764 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.14

ตารางที่ 8 สรุปงบประมาณและโครงการ จำแนกตามแหล่งเงินและประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน (บาท)		งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวม (บาท)		ร้อยละ
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	
1	การผลิตและพัฒนาครู	7	7,302,986	8	5,128,430	-	-	15	12,431,416	1.60
2	การพัฒนาท้องถิ่น	8	41,057,000	-	-	-	-	8	41,057,000	5.29
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	29	215,735,870	22	52,187,650	6	3,350,620	57	271,274,140	34.96
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	31	304,374,444	60	146,349,320	1	400,000	92	451,123,764	58.14
รวม		75	568,470,300	90	203,665,400	7	3,750,620	172	775,886,320	100.00

งบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ
1.การผลิตและพัฒนาครู	15	12,431,416	1.60
2.การพัฒนาท้องถิ่น	8	41,057,000	5.29
3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	57	271,274,140	34.96
4.การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	92	451,123,764	58.14
รวมทั้งสิ้น	172	775,886,320	100.00

ปรับปรุง 17 ก.ย. 2568

ภาพที่ 5.3 สรุปงบประมาณ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

วัตถุประสงค์
(SO)

ยกระดับสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

เป้าประสงค์
(Goal)

สร้างความแตกต่างของบัณฑิตครูจันทรเกษม

ตัวชี้วัด
(KPIs)

- ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะวิชาชีพครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ 85)
- ร้อยละของนักศึกษาที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน (ร้อยละ 85)
- ร้อยละของบัณฑิตที่ขึ้นทะเบียนสอบบรรจุครูภายใน 1 ปี (ร้อยละ 15)
- ร้อยละของนักศึกษาครูได้รับใบประกอบวิชาชีพครู (ร้อยละ 40)
- ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี (ร้อยละ 90)

แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ
1.งบแผ่นดิน	7,302,986	7
2.งบรายได้	5,128,430	8
รวมทั้งสิ้น	12,431,416	15

ปรับปรุง 17 ก.ย. 2568

แผนภาพที่ 5.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและ ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย		
เป้าประสงค์ (Goal)	ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน ผ่านการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการของชุมชน		
ตัวชี้วัด (KPIs)	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กกม/ชยันต) (ร้อยละ 15) 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม (ร้อยละ 75) 2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5) 2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 10) 2.5 ร้อยละความพึงพอใจของชุมชนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 5) 2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าจากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (ร้อยละ 5)		
แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ	
1.งบแผ่นดิน	41,057,000	8	
2.งบรายได้	0	0	
รวมทั้งสิ้น	41,057,000	8	



แผนภาพที่ 5.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ		
เป้าประสงค์ (Goal)	- ส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างและพัฒนา งานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น - ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างและพัฒนา งานวิจัย นวัตกรรม นำไปใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนาท้องถิ่น		
ตัวชี้วัด (KPIs)	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการ มีส่วนร่วมของนักศึกษา (17 ผลงาน) 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มขึ้น จากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม (ร้อยละ 85) 3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อ ท้องถิ่น (300 คน) 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/non-Degree) (ร้อยละ 80) 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (ร้อยละ 45) 3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด (ร้อยละ 30) 3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้กับสถานศึกษา (ร้อยละ 25)		
แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ	
1.งบแผ่นดิน	215,735,870	29	
2.งบรายได้	52,187,650	22	
3.งบอื่น	3,350,620	6	
รวมทั้งสิ้น	271,274,140	57	



แผนภาพที่ 5.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)	ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่การเป็น SMART University	ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน
เป้าประสงค์ (Goal)	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย	มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความยั่งยืนของสังคม
ตัวชี้วัด (KPIs)	4.1 คะแนนการผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University (4.40 คะแนน) 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย (ระดับ 4.40) 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) (98.50 คะแนน)	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC (6,150 คะแนน) 4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs) (อันดับ 1,000+) 4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ (EdPEx) ระดับมหาวิทยาลัย (250 คะแนน) 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ (EdPEx) ระดับคณะ (160 คะแนน)
แหล่งเงิน	งบประมาณ	โครงการ
1.งบแผ่นดิน	304,374,444	31
2.งบรายได้	146,349,320	60
3.งบอื่น	400,000	1
รวมทั้งสิ้น	451,123,764	92



แผนภาพที่ 5.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

5.4 งบประมาณจำแนกตามหน่วยงานและแหล่งเงิน

หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มีหน่วยงานรวม 23 หน่วยงาน สามารถจำแนกงบประมาณตามแหล่งเงินได้ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
1	คณะเกษตรและชีวภาพ	3,443,400	92,500	-	3,535,900	0.46
2	คณะวิทยาศาสตร์	32,885,600	8,914,700	-	41,800,300	5.39
3	คณะศึกษาศาสตร์	681,800	4,475,800	-	5,157,600	0.66
4	โรงเรียนสาธิตฯ	1,129,700	5,832,300	-	6,962,000	0.90
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*	10,960,300	2,176,300	-	13,136,600	1.69
6	คณะวิทยาการจัดการ	12,639,400	1,664,300	-	14,303,700	1.84
7	งานบัณฑิตศึกษา	-	13,125,300	-	13,125,300	1.69
8	กองกลาง	102,000	295,500	-	397,500	0.05
9	กองคลัง	33,000	53,300	-	86,300	0.01
10	กองนโยบายและแผน	79,000	156,500	-	235,500	0.03
11	กองบริหารงานบุคคล	33,000	64,000	-	97,000	0.01
12	กองพัฒนานักศึกษา	33,000	76,100	1,250,620	1,359,720	0.18
13	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	76,900	-	76,900	0.01
14	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	57,000	80,800	-	137,800	0.02
15	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	3,873,600	225,500	-	4,099,100	0.53
16	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	29,000	39,600	-	68,600	0.01
17	สถาบันวิจัยและพัฒนา**	72,900	5,618,600	2,500,000	8,191,500	1.06
18	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	139,400	-	139,400	0.02
19	สำนักงานตรวจสอบภายใน	-	30,500	-	30,500	0.00
20	สมาคมจารย์และข้าราชการ	-	42,300	-	42,300	0.01
21	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	-	2,552,900	-	2,552,900	0.33
22	สระว่ายน้ำ	-	567,900	-	567,900	0.07
23	ส่วนกลาง ***	502,417,600	157,364,400	-	659,782,000	85.04
รวมทั้งสิ้น		568,470,300	203,665,400	3,750,620	775,886,320	100.00
ร้อยละ		73.27	26.25	0.48	100.00	

หมายเหตุ

* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ งบแผ่นดิน มีการปรับลดวงเงินค่าครุภัณฑ์ 1,000,000 บาท

** สถาบันวิจัยและพัฒนา งบรายได้ รวมงบกลาง-รายได้ โครงการตามพันธกิจวิจัย 4,500,000 บาท

*** ส่วนกลาง งบรายได้ ปรับลดงบโครงการตามพันธกิจวิจัย 4,500,000 บาท

5.5 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงาน แหล่งเงิน และไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน (บาท)		งบรายได้ (บาท)		งบอื่น (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)		ร้อยละ	แผนการเบิกจ่าย (บาท)			
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การผลิตและพัฒนาครู	7	7,302,986	8	5,128,430	-	-	15	12,431,416	1.60	1,302,305	8,131,010	1,974,690	1,023,411
2	การพัฒนาท้องถิ่น	8	41,057,000	-	-	-	-	8	41,057,000	5.29	10,427,000	12,252,000	12,252,000	6,126,000
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	29	215,735,870	22	52,187,650	6	3,350,620	57	271,274,140	34.96	64,502,190	69,536,980	73,636,740	63,598,230
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	31	304,374,444	60	146,349,320	1	400,000	92	451,123,764	58.14	149,307,947	101,007,795	87,073,479	113,734,543
รวม		75	568,470,300	90	203,665,400	7	3,750,620	172	775,886,320	100.00	225,539,442	190,927,785	174,936,909	184,482,184

ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2568

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ หน่วยงาน แหล่งเงิน และไตรมาส

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย			
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1	การผลิตและพัฒนาครู	7	7,302,986	8	5,128,430	-	-	15	12,431,416	1,302,305	8,131,010	1,974,690	1,023,411
1.1	คณะศึกษาศาสตร์	3	508,686	2	174,720	-	-	5	683,406	77,335	378,100	102,400	125,571
1.2	คณะวิทยาศาสตร์	1	310,800	-	-	-	-	1	310,800	6,760	236,740	46,160	21,140
1.3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	6,483,500	-	-	-	-	3	6,483,500	37,250	5,991,250	425,000	30,000
1.4	งานบัณฑิตศึกษา	-	-	6	4,953,710	-	-	6	4,953,710	1,180,960	1,524,920	1,401,130	846,700
2	การพัฒนาท้องถิ่น	8	41,057,000	-	-	-	-	8	41,057,000	10,427,000	12,252,000	12,252,000	6,126,000
2.1	ส่วนกลาง	8	41,057,000	-	-	-	-	8	41,057,000	10,427,000	12,252,000	12,252,000	6,126,000
3	การยกระดับคุณภาพการศึกษา	29	215,735,870	22	52,187,650	6	3,350,620	57	271,274,140	64,502,190	69,536,980	73,636,740	63,598,230
3.1	คณะเกษตรและชีวภาพ	2	3,443,400	-	-	-	-	2	3,443,400	196,750	897,700	528,250	1,820,700
3.2	คณะวิทยาศาสตร์	12	12,469,590	1	92,400	-	-	13	12,561,990	149,265	623,000	11,358,725	431,000
3.3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	3,490,700	1	1,355,780	-	-	6	4,846,480	495,950	3,754,250	477,500	118,780
3.4	คณะวิทยาการจัดการ	4	1,254,400	1	160,000	-	-	5	1,414,400	295,720	868,450	220,230	30,000
3.5	คณะศึกษาศาสตร์	4	102,680	-	-	-	-	4	102,680	49,290	32,090	13,450	7,850
3.6	โรงเรียนสาธิต	1	1,129,700	2	80,500	-	-	3	1,210,200	69,800	424,200	241,500	474,700
3.7	งานบัณฑิตศึกษา	-	-	7	3,318,650	-	-	7	3,318,650	722,660	1,332,440	733,450	530,100
3.8	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	5	4,646,200	5	2,500,000	10	7,146,200	3,059,615	2,611,510	863,075	612,000
3.9	กองพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	1	850,620	1	850,620	467,800	65,000	172,420	145,400
3.10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	1	225,500	-	-	1	225,500	63,885	46,885	76,685	38,045
3.11	ส่วนกลาง	1	193,845,400	4	42,308,620	-	-	5	236,154,020	58,931,455	58,881,455	58,951,455	59,389,655
4	การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	31	304,374,444	60	146,349,320	1	400,000	92	451,123,764	149,307,947	101,007,795	87,073,479	113,734,543
4.1	คณะเกษตรและชีวภาพ	-	-	3	92,500	-	-	3	92,500	10,040	9,060	46,860	26,540

ประเด็นยุทธศาสตร์		งบแผ่นดิน		งบรายได้		งบอื่น		รวม		แผนการเบิกจ่าย			
		โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	โครงการ	จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)
4.2	คณะวิทยาศาสตร์	8	20,105,210	6	8,822,300			14	28,927,510	3,519,325	13,175,575	8,862,035	3,370,575
4.3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	986,100	3	820,520			4	1,806,620	125,000	716,100	856,120	109,400
4.4	คณะวิทยาการจัดการ	2	11,385,000	5	1,504,300			7	12,889,300	259,700	8,336,700	3,940,360	352,540
4.5	คณะศึกษาศาสตร์	2	70,434	6	4,301,080	-	-	8	4,371,514	751,754	2,061,360	1,026,360	532,040
4.6	โรงเรียนสาธิต			3	5,751,800			3	5,751,800	1,887,583	1,261,864	947,364	1,654,989
4.7	งานบัณฑิตศึกษา			2	4,852,940			2	4,852,940	1,265,040	1,363,650	1,184,040	1,040,210
4.8	สำนักงานทวติศึกษาทั่วไป		-	1	139,400	-	-	1	139,400	23,945	48,565	33,445	33,445
4.9	กองกลาง	1	102,000	4	295,500			5	397,500	270,500	67,386	49,140	10,474
4.10	กองคลัง	1	33,000	1	53,300	-	-	2	86,300	30,000	30,000	20,000	6,300
4.11	กองนโยบายและแผน	2	79,000	3	156,500			5	235,500	81,185	98,575	37,380	18,360
4.12	กองบริหารงานบุคคล	1	33,000	1	64,000			2	97,000	50,945	14,445	14,445	17,165
4.13	กองพัฒนานักศึกษา	1	33,000	1	76,100	1	400,000	3	509,100	68,950	134,250	2,950	302,950
4.14	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย			1	76,900			1	76,900	40,000	-	36,900	-
4.15	สำนักงานตรวจสอบภายใน			2	30,500			2	30,500	23,440	7,060	-	-
4.16	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	57,000	1	80,800			2	137,800	104,095	11,235	11,235	11,235
4.17	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	3,873,600					4	3,873,600	999,000	2,837,600	24,000	13,000
4.18	สำนักศิลปและวัฒนธรรม	1	29,000	1	39,600	-	-	2	68,600	35,200	2,275	15,200	15,925
4.19	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	72,900	2	972,400	-	-	4	1,045,300	282,900	349,000	213,400	200,000
4.20	สภาคณาจารย์และข้าราชการ			1	42,300			1	42,300	16,450	9,400	16,450	-
4.21	ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)		-	1	2,552,900	-	-	1	2,552,900	785,975	588,975	588,975	588,975
4.22	สระว่ายน้ำ			1	567,900			1	567,900	143,475	143,475	143,475	137,475
4.23	ส่วนกลาง	4	267,515,200	11	115,055,780	-	-	15	382,570,980	138,533,445	69,741,245	69,003,345	105,292,945
	รวมทั้งสิ้น	75	568,470,300	90	203,665,400	7	3,750,620	172	775,886,320	225,539,442	190,927,785	174,936,909	184,482,184
ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2568			73.27		26.25		0.48		100.00	29.07	24.61	22.55	23.78

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
1	1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
2	1.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน						
3	1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้นทะเบียนสอบบรรจุครู						
4	1.4 ร้อยละนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	3	6,483,500			6,483,500	52.15
5	1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี	12	819,486	5,128,430		5,947,916	47.85
	รวมทั้งสิ้น	15	7,302,986	5,128,430		12,431,416	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.ย. 2568

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
1 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		538,000	-	-	538,000		-	113,000	425,000	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	75,000	-	-	75,000			75,000			
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีคะแนนความรู้เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	38,000	-	-	38,000			38,000			
กิจกรรมที่ 3 อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละความรู้ของผู้อบรมเพิ่มขึ้น	425,000	-	-	425,000				425,000		
2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องดนตรีห้องปฏิบัติสาขาวิชาดนตรีสากล ดนตรีศึกษาและเทคโนโลยีสร้างสรรค์		5,810,000	-	-	5,810,000	-	-	5,810,000	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์เครื่องดนตรีห้องปฏิบัติสาขาวิชาดนตรีสากล ดนตรีศึกษาและเทคโนโลยีสร้างสรรค์ แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 1 ชุด	ร้อยละของการนำครุภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	5,810,000	-	-	5,810,000			5,810,000			
3 โครงการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		135,500	-	-	135,500	-	37,250	68,250	-	30,000	คณะมนุษยศาสตร์ฯ
กิจกรรมที่ 1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	135,500	-	-	135,500		37,250	68,250		30,000	
รวมโครงการและงบประมาณ		6,483,500	-	-	6,483,500	-	37,250	5,991,250	425,000	30,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการพัฒนาและยกระดับสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี	310,800	-	-	310,800		6,760	236,740	46,160	21,140	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะการโค้ช (Coaching Skill) ในการจัดแข่งขันเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย Block-based Programming เพื่อรองรับอาชีพที่สองในยุคดิจิทัล		25,420			25,420			25,420			
กิจกรรมที่ 2 การประเมินสมรรถนะการผลิตสื่อกราฟิกดิจิทัลเพื่อการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		8,720			8,720			8,720			
กิจกรรมที่ 3 การประเมินสมรรถนะการวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนากระบวนการทางคอมพิวเตอร์ในบริบทสถานศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		6,760			6,760		6,760				
กิจกรรมที่ 4 การประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		10,400			10,400			10,400			
กิจกรรมที่ 5 การประเมินความสามารถการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนทางคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		7,800			7,800			7,800			
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสมรรถนะความเป็นครูนอกห้องเรียน นักศึกษาครุศาสตร์เคมี		9,560			9,560				9,560		
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาสมรรถนะครูชีววิทยาเพื่อสร้างสรรค์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)		21,160			21,160			21,160			
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู		21,140			21,140					21,140	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดผ้าในงานพิธี การจีบผ้า พับผ้า และการจัดดอกไม้อย่างสร้างสรรค์		38,850			38,850			38,850			
กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้นำ นันทนาการและเกมละลายพฤติกรรม		61,090			61,090			61,090			
กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬา คณิตศาสตร์สัมพันธ์		63,300			63,300			63,300			
กิจกรรมที่ 12 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะทางคณิตศาสตร์		22,500			22,500				22,500		
กิจกรรมที่ 13 การประเมินความสามารถในการจัดทำ และนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษา		14,100			14,100				14,100		
2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา		451,486			451,486		28,000	283,490	33,000	106,996	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กีฬาพลศึกษาสัมพันธ์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ทักษะของนักศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 90)	5,205			5,205			5,205			
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิชาชีพทางพลศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	3,000			3,000				3,000		
กิจกรรมที่ 3 วิ่งข้ามทุ่ง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ทักษะของนักศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 90)	102,360			102,360			102,360			

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	14,600			14,600					14,600	
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนนวัตกรรรมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	27,375			27,375			27,375			
กิจกรรมที่ 6 เตรียมความพร้อมก่อนสู่วิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	13,200			13,200			13,200			
กิจกรรมที่ 7 ทักษะการคิด แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	23,600			23,600			23,600			
กิจกรรมที่ 8 ประกันคุณภาพสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	4,700			4,700					4,700	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์และ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	8,000			8,000			8,000			
กิจกรรมที่ 10 เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านทักษะนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	10,900			10,900					10,900	
กิจกรรมที่ 11 นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	12,000			12,000					12,000	
กิจกรรมที่ 12 การพัฒนาสมรรถนะการจัดการชั้นเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยเกมการศึกษาเพื่อส่งเสริม Soft Skill	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 90)	10,996			10,996					10,996	
กิจกรรมที่ 13 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	10,800			10,800					10,800	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 14 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยสำหรับ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	3,000			3,000					3,000	
กิจกรรมที่ 15 พลเมืองดิจิทัลสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	13,750			13,750			13,750			
กิจกรรมที่ 16 อบรมพัฒนาบุคลิกภาพผู้นำนักศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	20,000			20,000			20,000			
กิจกรรมที่ 17 ประชุมแนะแนวทางวิชาการและการใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	30,000			30,000				30,000		
กิจกรรมที่ 18 เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบ วิชาชีพครู	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ จากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	25,000			25,000		25,000				

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 19 เตรียมความพร้อมการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	25,000			25,000			25,000			
กิจกรรมที่ 20 อบรมลูกเสือ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	3,000			3,000		3,000				
กิจกรรมที่ 21 ปัจฉินิเทศ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80) 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)	30,000			30,000			30,000			
กิจกรรมที่ 22 ครูของพระราชผู้ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	15,000			15,000			15,000			
กิจกรรมที่ 23 ศิษยาสาตร์สืบสานตำนานศิลปะมวยไทย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ระดับความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นหลังการเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระดับ 4.20)	40,000			40,000					40,000	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
3 โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้		7,200			7,200		-	-	7,200	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำผลการทวนสอบไปใช้ในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียน (ร้อยละ 80)	7,200			7,200				7,200		
4 โครงการสร้างความเข้มแข็งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		50,000			50,000		12,475	26,150	-	11,375	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	26,150			26,150		9,000	17,150			
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	5,000			5,000					5,000	
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	4,125			4,125			4,125			

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	4,875			4,875			4,875			
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	6,375			6,375					6,375	
กิจกรรมที่ 6 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	3,475			3,475		3,475				
กิจกรรมที่ 7 ประชุมอาจารย์นิเทศก์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51)	-			-						
กิจกรรมที่ 8 ประชุมสัมมนาสร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51)	-			-						
5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา			160,320		160,320		35,060	64,860	60,400	-	คณะศึกษาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือและการเป็นพลเมืองที่ดี)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		35,060		35,060		35,060				
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉินิเทศและกีฬาสัมพันธ์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		23,860		23,860			23,860			
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		-		-						
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดีในด้านการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		41,000		41,000			41,000			
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะชีวิต การเป็นอยู่อย่างพอเพียง และการรู้เท่าทันทางการเงิน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600				3,600		

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 6 สมรรถนะครูด้านการวิจัยและการตีพิมพ์บทความวิชาการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600				3,600		
กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมคุณลักษณะครูด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู (ตามมาตรฐานของคุรุสภา)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600				3,600		
กิจกรรมที่ 8 จัดอาสา จัดสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน โรงเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		46,000		46,000				46,000		
กิจกรรมที่ 9 เสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600				3,600		
6 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู			14,400		14,400		1,800	3,600	1,800	7,200	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		1,800		1,800		1,800				

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600			3,600			
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		1,800		1,800				1,800		
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600					3,600	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา/ครูพี่เลี้ยง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของความรู้ที่ได้รับหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)		3,600		3,600					3,600	
7 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ศึกษา	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี		1,137,200	-	1,137,200	-	245,000	337,000	328,200	227,000	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา			1,088,800		1,088,800		245,000	337,000	301,400	205,400	
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอนนาฏศิลป์			16,000		16,000				16,000		

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครุภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา			10,800		10,800				10,800		
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			10,800		10,800					10,800	
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานศึกษา			10,800		10,800					10,800	
8 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานาฏศิลป์ศึกษา	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครุภายใน 1 ปี		417,760	-	417,760	-	235,800	117,760	37,200	27,000	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเจตคติครูนาฏศิลป์ศึกษาและพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์			205,800		205,800		205,800				
กิจกรรมที่ 2 อบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ			10,200		10,200				10,200		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเขียนรายงานวิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา			30,000		30,000		30,000				
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะความเป็นครูควบคู่บริการวิชาการ			117,760		117,760			117,760			
กิจกรรมที่ 5 การซ้อมสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์			27,000		27,000				27,000		
กิจกรรมที่ 6 การซ้อมสอบป้องกันวิทยานิพนธ์			27,000		27,000					27,000	
9 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครุภายใน 1 ปี		1,996,140	-	1,996,140	-	399,000	654,160	621,720	321,260	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			1,770,750		1,770,750		399,000	602,600	^{518,650}	250,500	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์ ทางด้านบริหารการศึกษา			22,000		22,000			22,000			
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงาน ด้านการบริหาร การศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการ			73,510		73,510				73,510		
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการบริหารการศึกษา			29,560		29,560			29,560			
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการบริหารการศึกษา			29,560		29,560				29,560		
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริม วิชาการด้านการบริหารการศึกษาและนิเทศ การศึกษา			30,760		30,760					30,760	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา			40,000		40,000					40,000	
10 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและ วิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิตครูภายใน 1 ปี		379,790	-	379,790	-	45,940	58,000	138,410	137,440	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของ วิชาชีพผู้บริหารการศึกษา			30,760		30,760					30,760	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหาร ยุคใหม่			37,960		37,960					37,960	
กิจกรรมที่ 3 บริหารจัดการโรงเรียนด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยี			30,760		30,760					30,760	

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหัวข้อ งานวิจัยทางด้านบริหารการศึกษา			81,610		81,610				81,610		
กิจกรรมที่ 5 สัมมนาแนวโน้มทิศทางการบริหารการศึกษา			37,960		37,960					37,960	
กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์พี่น้องจันทร์เกษม			47,800		47,800				47,800		
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติในการวิจัย			45,940		45,940		45,940				
กิจกรรมที่ 8 เขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานทางการบริหารการศึกษา			9,000		9,000			58,000			
กิจกรรมที่ 9 ทวนสอบคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา			58,000		58,000				9,000		
11 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี		957,700	-	957,700	-	247,000	358,000	218,700	134,000	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			941,700		941,700		247,000	350,000	210,700	134,000	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			16,000		16,000			8,000	8,000		
12 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี		65,120	-	65,120	-	8,220	-	56,900	-	งานบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครุภายใน 1 ปี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเค้าโครงการวิจัย และเทคนิคการเขียนเชิงวิชาการให้มีคุณภาพ			56,900		56,900		8,220				
กิจกรรมที่ 2 ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่ออนาคต			8,220		8,220				56,900		
รวมโครงการและงบประมาณ		819,486	5,128,430	-	5,947,916	-	1,265,055	2,139,760	1,549,690	993,411	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
1	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชัยนาท)	8	41,057,000			41,057,000	100.00
2	2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม						
3	2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น						
4	2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา						
5	2.5 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา						
6	2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น						
	รวมทั้งสิ้น	8	41,057,000			41,057,000	100.00

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน) (กทม/ชัยนาท)

โครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
P1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งใน กทม. ปริมณฑล และจังหวัดชัยนาท จำนวน 60 โรงเรียน	13,550,150			13,550,150		3,387,538	3,387,538	3,387,538	3,387,538	ส่วนกลาง
1 P1.1 BCG model	2.หมู่บ้านจำนวน 12 หมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับพัฒนาด้านนวัตกรรม	2,700,000			2,700,000		675,000	675,000	675,000	675,000	
2 P1.2 Creative Economy	3.ผลิตภัณฑ์จำนวน 7 ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนาตามกรอบ BCG	10,850,150			10,850,150	2,712,537.50	2,712,538	2,712,538	2,712,538		
P2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	4.หมู่บ้านจำนวน 17 หมู่บ้านได้นำอัตลักษณ์ตนเองเพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์	12,407,600			12,407,600		3,101,900	3,101,900	3,101,900	3,101,900	ส่วนกลาง
3 P2.1 Art & Culture	5.เพิ่มจำนวนเครือข่ายได้ 24 เครือข่าย	2,000,000			2,000,000		500,000	500,000	500,000	500,000	
4 P2.2 Well-Being	6.จำนวนชุมชนได้รับการพัฒนา 19 ชุมชนในกทม.	10,407,600			10,407,600		2,601,900	2,601,900	2,601,900	2,601,900	
P3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	7.จำนวนอาหารที่ได้รับการยกระดับ 4 ประเภท	2,880,650			2,880,650		720,163	720,163	720,163	720,163	ส่วนกลาง
5 P3.1 Natural Resources & Environment	8.ภูมิปัญญาด้านอาหารรับการต่อยอด จำนวน 4 ประเภท	881,050			881,050		220,262.50	220,263	220,263	220,263	
6 P3.2 Climate Change	9.จำนวนนวัตกรรมชุมชน 17 ชิ้น	1,999,600			1,999,600	499,900	499,900	499,900	499,900	499,900	
P4 ดิจอวาทางปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเชิงพื้นที่	10.หลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 80) ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	12,218,600			12,218,600		3,054,650	3,054,650	3,054,650	3,054,650	ส่วนกลาง
7 P4.1 Hard Skills		7,217,600			7,217,600		1,804,400	1,804,400	1,804,400	1,804,400	
8 P4.2 Soft Skills		5,001,000			5,001,000		1,250,250	1,250,250	1,250,250	1,250,250	
รวมโครงการและงบประมาณ		41,057,000	-	-	41,057,000		10,264,250	10,264,250	10,264,250	10,264,250	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
1	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	3	3,609,600	-	-	3,609,600	1.33
2	3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวรรสังคม	13	2,384,100	612,200	850,620	3,846,920	1.42
3	3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น	1	67,100	-	-	67,100	0.02
4	3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)	28	209,329,780	47,075,450	-	256,405,230	94.52
5	3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	7	79,850	4,000,000	412,550	4,492,400	1.66
6	3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	2	200,000	-	2,022,650	2,222,650	0.82
7	3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา	3	65,440	500,000	64,800	630,240	0.23
	รวมทั้งสิ้น	57	215,735,870	52,187,650	3,350,620	271,274,140	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2568

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์		1,025,200	-	-	1,025,200		36,250	405,500	528,250	55,200	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จำนวนนักศึกษาคณะเกษตรและชีวภาพ	205,200	-	-	205,200		36,250	71,500	66,250	31,200	
	2. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา										
	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี										
	4. ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้										
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารปฏิบัติการวิเคราะห์อาหาร	1. จำนวนงานปรับปรุงระบบไฟฟ้า	770,000	-	-	770,000		-	308,000	462,000	-	
	2. ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้										
กิจกรรมที่ 3 อบรมมาตรฐานทางด้านเกษตรและอาหาร	1. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม	50,000	-	-	50,000		-	26,000	-	24,000	

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
	2. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน										
2 โครงการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการผลิตบัณฑิตและพันธกิจหลัก คณะเกษตรและชีวภาพ		2,418,200	-	-	2,418,200		160,500	492,200	-	1,765,500	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ	1. จำนวนครุภัณฑ์ที่ดำเนินการจัดซื้อ	2,418,200	-	-	2,418,200		160,500	492,200	-	1,765,500	
	2. ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้										
	3. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี										
3 โครงการจัดหาชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการบริการการบิน		166,200	-	-	166,200		166,200	-	-	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 จัดหาชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาการบริการการบิน แขวงจันทร์เกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 1 ชุด	ร้อยละของการนำครุภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	166,200	-	-	166,200		166,200				
รวมโครงการและงบประมาณ		3,609,600	-	-	3,609,600		362,950	897,700	528,250	1,820,700	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	583,150			583,150		190,000	220,000	173,150		คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ		583,150			583,150		190,000	220,000	173,150		
2 โครงการพัฒนาศถนะบัณฑิตและมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	583,750			583,750		103,020	406,350	46,180	28,200	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 เสริมทักษะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว		22,975			22,975			22,975			
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบส่วนต่อประสานของผู้ใช้สำหรับการสร้างแอปพลิเคชันบนโทรศัพท์มือถือ		6,600			6,600					6,600	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักบัญชี		16,180			16,180				16,180		
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของนักวิชาชีพบัญชีด้านเทคโนโลยี		16,620			16,620		16,620				
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ Deep Talk of Accounting		22,800			22,800		22,800				
กิจกรรมที่ 6 อบรมและแข่งขันตามศาสตร์สาขาวิชาการเงินและการลงทุน		14,800			14,800			14,800			
กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงาน ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย		2,000			2,000					2,000	

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการ Your Idea, Your Future: เปลี่ยนความคิดให้เป็นธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ		35,000			35,000			35,000			
กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการ “Voice of Business สื่อสารให้ปัง ทำธุรกิจให้โปร		33,470			33,470			33,470			
กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง From Uniforms to Unicorns: มหัศจรรย์ AI ปลดลือกโลกธุรกิจ		23,000			23,000		23,000				
กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการ The Future work: ทักษะการเริ่มต้นธุรกิจให้รุ่งในยุคระบบอัตโนมัติและ AI		18,000			18,000		18,000				
กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป		6,600			6,600		6,600				
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาระบบเพื่องานธุรกิจดิจิทัล		5,600			5,600			5,600			
กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางการตลาดในยุคดิจิทัล		16,000			16,000		16,000				
กิจกรรมที่ 15 อบรมและประกวดแผนการตลาดในยุคดิจิทัล		30,400			30,400			30,400			
กิจกรรมที่ 16 อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้าน MarTech		12,000			12,000			12,000			
กิจกรรมที่ 17 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเพื่อเป็น นักกิจกรรมทางการตลาด		31,000			31,000			31,000			

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 18 อบรมการใช้ข้อมูลบัญชีเพื่อประเมินมูลค่ากิจการและการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์		7,100			7,100			7,100			
กิจกรรมที่ 19 เตรียมความพร้อมนักศึกษานิเทศศาสตร์		30,000			30,000				30,000		
กิจกรรมที่ 20 อบรมเชิงปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิทยายุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม		42,520			42,520			42,520			
กิจกรรมที่ 21 อบรมเชิงปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร		42,520			42,520			42,520			
กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิงปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชาชีพเรื่อที่พคอนเทนต์		42,520			42,520			42,520			
กิจกรรมที่ 23 อบรมเชิงปฏิบัติการทางนิเทศศาสตร์ กลุ่มวิชาสื่อสารการแสดง		42,520			42,520			42,520			
กิจกรรมที่ 24 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลสำหรับ HROD2026		6,500			6,500			6,500			
กิจกรรมที่ 25 อบรม AI in HR Solutions		9,000			9,000			9,000			
กิจกรรมที่ 26 พัฒนาค้นสู่ความเป็นเลิศด้าน Solf Skill สำหรับ HR มืออาชีพ		14,200			14,200					14,200	
กิจกรรมที่ 27 เสริมทักษะวิชาชีพด้านการโรงแรม		20,025			20,025			20,025			
กิจกรรมที่ 28 อบรมการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานทางด้านการเงินและการลงทุน		8,400			8,400			8,400			
กิจกรรมที่ 29 อบรมภาษาอังกฤษสำหรับงานทางด้านการเงินและการลงทุน		5,400			5,400					5,400	

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
3 โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี	20,000			20,000		2,700	14,600	900	1,800	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1,800			1,800		900		900		
กิจกรรมที่ 2 อบรมบุคลิกภาพและการสื่อสารรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1,800			1,800			900		900	
กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1,800			1,800		900	900			
กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1,800			1,800		900			900	
กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		1,800			1,800			1,800			
กิจกรรมที่ 6 Market Place Online บูรณาการกับการท างาน		11,000			11,000			11,000			
4 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	67,500			67,500			67,500			คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ		67,500			67,500			67,500			
5 โครงการวันวิทยาการจัดการ	คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University		160,000		160,000			160,000			คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 วันวิทยาการจัดการ			160,000		160,000			160,000			

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
6 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,129,700			1,129,700		53,800	368,200	239,500	468,200	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,129,700			1,129,700		53,800	368,200	239,500	468,200	
	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
	3. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
	4. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
	5. ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านตามเกณฑ์ 70% หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
	6. ร้อยละความสนใจขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง										
	7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ก่อน-หลัง เข้าร่วมกิจกรรม										
	8. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการฝึกปฏิบัติตามฐานกิจกรรม										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
7 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			70,000		70,000		14,000	56,000			โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านกีฬา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		14,000		14,000			14,000			
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		14,000		14,000			14,000			
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		14,000		14,000		14,000				
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 4 วันเด็ก – กีฬาสี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		13,000		13,000			13,000			
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 5 Open House	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		7,000		7,000			7,000			
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 6 งานมอบวุฒิบัตร	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		8,000		8,000			8,000			
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
8 โครงการอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม			10,500	-	10,500		2,000	-	2,000	6,500	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 วันเข้าพรรษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		4,500		4,500					4,500	
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 2 วันแม่แห่งชาติ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000					1,000	
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 3 ประเพณีลอยกระทง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000		1,000				
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 4 ประเพณีไหว้ครู	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000				1,000		
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 5 เฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 9	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000		1,000				
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 6 เฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ 10	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000					1,000	
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		1,000		1,000				1,000		
	2. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
9 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ			40,000	-	40,000		40,000	-	-	-	ศูนย์ฯ ชัยนาท สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ระดับความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์		40,000		40,000		40,000				
10 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			45,000	-	45,000		-	45,000	-	-	ศูนย์ฯ ชัยนาท สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 ค่ายอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		45,000		45,000			45,000			
11 โครงการทำนุบำรุงและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			61,200	-	61,200		15,300	38,400	-	7,500	ศูนย์ฯ ชัยนาท สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 สงกรานต์น้ำทิพย์	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		13,400		13,400			13,400			
	2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		22,500		22,500			15,000		7,500	
	2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		15,300		15,300		15,300				
	2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม										
กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นพิธี บวงสรวงดวงวิญญาณวีรบุรุษแม่น้ำน้อย	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม		10,000		10,000			10,000			
	2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม										
12 โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (องค์การนักศึกษา)		-	-	850,620	850,620	-	467,800	65,000	172,420	145,400	กองพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 1 อบรมผู้นำนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	1. จำนวน ผู้นำนักศึกษาที่ ร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน			122,420	122,420				122,420		
	2. จำนวน ผู้นำนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ										
	3. ระดับความรู้ของผู้เข้า อบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของการเป็น ผู้นำนักศึกษา ค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่า 7 คะแนน จากคะแนน เต็ม 10 คะแนน										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
	4. ระดับความรู้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการหนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ ระเบียบงานพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมของนักศึกษา ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน										
	5. ระดับความรู้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 7 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10 คะแนน										
กิจกรรมที่ 2 ประเพณีหล่อเทียนฯ ประจำปี พ.ศ. 2569	1. ร้อยละ80นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 200 คน			58,900	58,900					58,900	
	2. ระดับการรับรู้ของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อกิจกรรมด้านการสร้างคุณค่า ประเพณีวัฒนธรรมไทย ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน										

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568	1. ร้อยละ 90 ของชมรมที่จัด ชุมนุมกิจกรรมที่มีการทำงาน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ			36,500	36,500					36,500	
	2. จำนวนนักศึกษา 400 คน ที่สมัครเข้าชมรมต่างๆ										
กิจกรรมที่ 4 CHANDRA AMBASSADOR 2025	1. มีนักศึกษาที่เป็นผู้นำการ ทำกิจกรรมจิตอาสา ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร เกษม 3 คน			196,600	196,600		196,600				
กิจกรรมที่ 5 ลอยกระทง ประจำปี พ.ศ. 2568	1. ระดับความรู้เกี่ยวกับ ประเพณีลอยกระทงค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3 คะแนนจาก คะแนนเต็ม 5 คะแนน			58,800	58,800		58,800				
กิจกรรมที่ 6 เทาเหลียงเกมส์ ครั้งที่ 23	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม ปลอดภัย เสพติด 100 %			162,400	162,400		162,400				
กิจกรรมที่ 7 เลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	1. จำนวนนักศึกษาที่มาใช้ สิทธิ์เลือกตั้งนายกองค์การ นักศึกษา			15,000	15,000			15,000			
	2. ความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย										
กิจกรรมที่ 8 สนับสนุนกิจกรรมชมรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี การศึกษา 2568	1. ชมรมที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 15 ชมรม			200,000	200,000		50,000	50,000	50,000	50,000	

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
13 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม		225,500	-	225,500		63,885	46,885	76,685	38,045	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 1 บริการสื่อสารสนเทศและผลิตสื่อการเรียนการสอน			119,460		119,460		27,000	28,000	42,000	22,460	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาสื่อสารสนเทศและสื่อสื่อดิจิทัล			54,000		54,000		18,000	11,000	17,000	8,000	
กิจกรรมที่ 3 ดูแลและบำรุงรักษาสถาปัตยกรรม			23,540		23,540		5,885	5,885	5,885	5,885	
กิจกรรมที่ 4 ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายและเครื่องพิมพ์			10,000		10,000		-	-	10,000	-	
กิจกรรมที่ 5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเติมรถตู้งานบริการโสตฯ			18,500		18,500		13,000	2,000	1,800	1,700	
รวมโครงการและงบประมาณ		2,384,100	612,200	850,620	3,846,920		952,505	1,487,935	710,835	695,645	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักรักเพื่อท้องถิ่น

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานพระพุทธศาสนานำพามติมติเจริญ	จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรเพื่อท้องถิ่น	67,100	-	-	67,100		-	-	-	67,100	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ถวายพระพรราชกุศลแด่บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทยและกิจกรรมวิทยาศาสตร์สร้างสรรค์		67,100			67,100					67,100	
รวมโครงการและงบประมาณ		67,100	-	-	67,100		-	-	-	67,100	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการพัฒนานักศึกษาที่เชื่อมโยงกับการทำงาน (WIL)	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	577,860	-	-	577,860		21,800	184,840	224,420	146,800	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจภาคสนามสำหรับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา		60,000			60,000			60,000			
กิจกรรมที่ 2 ปัจฉินิเทศสำเร็จการศึกษานักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		37,000			37,000			37,000			
กิจกรรมที่ 3 ประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัย และกิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายวิทยาศาสตร์การกีฬากลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ		127,920			127,920				127,920		
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ”		47,200			47,200			47,200			
กิจกรรมที่ 5 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ CWIE		21,800			21,800			13,400		8,400	
กิจกรรมที่ 6 นิทรรศการหลังฝึกปฏิบัติ CWIE		43,600			43,600		21,800		21,800		
กิจกรรมที่ 7 แนะนำแนวทางวิชาการและการใช้ชีวิตสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569		54,000			54,000				54,000		
กิจกรรมที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพสำหรับนักศึกษา”		37,600			37,600					37,600	

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา“การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Resist Hiit”		20,700			20,700				20,700		
กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา“การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม Boxing Hiit”		20,700			20,700					20,700	
กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา“การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มรูปแบบ Functional Training”		29,700			29,700					29,700	
กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา“การเป็นผู้นำการออกกำลังกายรูปแบบการล่อเป้าในศิลปะการต่อสู้”		29,700			29,700					29,700	
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์การกีฬา“การยืดและนวดทางการกีฬาและออกกำลังกาย”		20,700			20,700					20,700	
กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการใช้เครื่องมือตรวจวัดสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานประกอบการ		27,240			27,240			27,240			
2 โครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	358,060	-	-	358,060		54,060	84,960	196,340	22,700	คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		54,060			54,060		54,060				
กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วมแข่งขันอาหาร/ศิลปะประดิษฐ์		31,600			31,600				8,900	22,700	
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะดิจิทัลและการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านการประกันภัย		10,800			10,800				10,800		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพทางมัลติมีเดียและอีสปอร์ต		29,600			29,600				29,600		
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมด้านการจัดแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต		34,600			34,600				34,600		
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะด้านการแข่งขันกีฬาอีสปอร์ตระดับลึก		23,800			23,800				23,800		
กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ยุคดิจิทัล 5.0		14,260			14,260				14,260		
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		28,600			28,600				28,600		
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาทักษะวิชาการวิชาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์		29,520			29,520				29,520		
กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์		16,260			16,260				16,260		
กิจกรรมที่ 11 การเตรียมความพร้อมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านพื้นฐานวิศวกรรม		21,800			21,800			21,800			

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 12 พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล		21,800			21,800			21,800			
กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ควบคุมสมองกลฝังตัว สำหรับหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะเพื่อการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม		22,160			22,160			22,160			
กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนานักศึกษาด้านแบบ”		19,200			19,200			19,200			
3 โครงการส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเชื่อมโยงกับการทำงาน	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	80,300	-	-	80,300		17,500	26,900	17,500	18,400	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		45,300			45,300			26,900		18,400	
กิจกรรมที่ 2 นำเสนอผลหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		35,000			35,000		17,500		17,500		
4 โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและทบทวนผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	168,480	-	-	168,480		28,080	56,160	84,240	-	คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและทบทวนผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทาง OBE		168,480			168,480		28,080	56,160	84,240		
5โครงการที่ 7 พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	105,300	-	-	105,300		-	-	-	105,300	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะเฉพาะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		86,600			86,600					86,600	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดทำสื่อการสอนสำหรับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต		18,700			18,700					18,700	
6โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	10,653,000	-	-	10,653,000		-	-	10,653,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา		10,653,000			10,653,000				10,653,000		
7โครงการอบรมทักษะภาษาจีนเพื่อเพิ่มระดับความสามารถตามเกณฑ์พื้นฐานภาษาจีน HSK 5	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	102,200	-	-	102,200		-	-	102,200	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 อบรมทักษะภาษาจีนเพื่อเพิ่มระดับความสามารถตามเกณฑ์พื้นฐานภาษาจีน HSK 5		102,200			102,200				102,200		

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
8 โครงการเตรียมพร้อมนักศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	21,000	-	-	21,000		-	12,300	-	8,700	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะสู่แพทย์จีนมืออาชีพ		21,000			21,000			12,300		8,700	
9 โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)	-	92,400	-	92,400		-	92,400	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สัมมนาผู้นำนักศึกษาเครือข่าย คณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			6,400		6,400			6,400			
กิจกรรมที่ 2 เครือข่ายคณะวิทยาศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 มหาวิทยาลัย			86,000		86,000			86,000			
10 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตวิทยา		76,680			76,680		40,890	27,940	-	7,850	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 กระบวนการกลุ่มปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อพัฒนาสมรรถนะสู่การเป็นนักจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษาได้รู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น (ระดับ 3.51)	40,890			40,890		40,890				
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ด้านการให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	5,090			5,090			5,090			

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา จิตวิทยา : บุคลิกภาพ และทักษะด้านดิจิทัล	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ (ระดับ 3.51) 3. นักศึกษามีทักษะการใช้ Microsolf Excel (ระดับ 3.51)	16,100			16,100			16,100			
กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมนักศึกษาจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ด้านจิตวิทยา (ระดับ 3.51) 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนสาขาวิชาจิตวิทยา (ระดับ 3.51)	7,850			7,850					7,850	
กิจกรรมที่ 5 พลเมืองดิจิทัลสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	6,750			6,750			6,750			
11 โครงการจัดหาชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติสาขาวิชาดนตรีสากลดนตรีสากลศึกษาและเทคโนโลยีสร้างสรรค์		3,099,000	-	-	3,099,000		-	3,099,000	-	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 จัดหาชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติสาขาวิชาดนตรีสากลดนตรีสากลศึกษาและเทคโนโลยีสร้างสรรค์ แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 1 ชุด	ร้อยละของการนำครุภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน	3,099,000	-	-	3,099,000			3,099,000			ผศ.ณภัทร พิริยกิจดีศรีธรม
12 โครงการเตรียมความพร้อมในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		55,500	-	-	55,500		19,750	15,250	7,500	13,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	40,250	-	-	40,250		19,750		7,500	13,000	ผศ.ดร.ชวิตตรา ตันติมาลี
กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักศึกษาคณะ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	15,250	-	-	15,250			15,250			
13 โครงการวันมนุษยวิทยาการประจำปี		120,000	-	-	120,000		-	120,000	-	-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 วันมนุษยวิทยาการประจำปี	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	120,000	-	-	120,000			120,000			ผศ.ดร.ณัฐนันท์ ลีลาชีวลี
	2.จำนวนรายวิชาบูรณาการด้านการเรียนการสอน										
	3.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม										
14 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงความต้องการตลาดแรงงาน		50,000	-	-	50,000		-	-	50,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	50,000	-	-	50,000				50,000		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
15 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านภาษา สังคมศาสตร์ และ ศิลปกรรม		-	1,355,780	-	1,355,780		310,000	520,000	420,000	105,780	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดแข่งขันและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	จำนวนรางวัลของนักศึกษาที่ประกวด	-	50,000	-	50,000		10,000	20,000	20,000		รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาของหลักสูตรต่างๆ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	-	1,305,780	-	1,305,780		300,000	500,000	400,000	105,780	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
16 โครงการสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยาเพื่อเข้าสู่การได้งานทำในพื้นที่		17,000	-	-	17,000		8,400	4,150	4,450	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนเตรียมฝึก และก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการเข้าร่วม (ร้อยละ 80)	8,400			8,400		8,400				
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาหลังเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	4,150			4,150			4,150			
กิจกรรมที่ 3 สัมมนาหลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางจิตวิทยา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินจากการนำเสนอองค์ความรู้ (ระดับ 3.51)	4,450			4,450				4,450		
17 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		693,500	-	693,500		87,500	253,000	191,500	161,500	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			693,500		693,500		87,500	253,000	191,500	161,500	
18 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		208,000	-	208,000		59,600	124,800	23,600	-	งานบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานและอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			118,000		118,000		23,600	70,800	23,600		
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทางเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			90,000		90,000		36,000	54,000			
19 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		917,100	-	917,100		210,000	357,000	200,500	149,600	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			917,100		917,100		210,000	357,000	200,500	149,600	
20 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ และวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		196,400	-	196,400		56,560	117,840	22,000	-	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงานและอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทางเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			110,000		110,000		22,000	66,000	22,000		
กิจกรรมที่ 2 สัมมนาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทางเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			86,400		86,400		34,560	51,840			
21 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		379,300	-	379,300		75,000	124,800	116,500	63,000	งานบัณฑิตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			379,300		379,300		75,000	124,800	116,500	63,000	
22 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		541,300	-	541,300		144,000	202,800	98,500	96,000	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			541,300		541,300		144,000	202,800	98,500	96,000	
23 โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/NonDegree)		383,050	-	383,050		90,000	152,200	80,850	60,000	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย			383,050		383,050		90,000	152,200	80,850	60,000	
24 โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐสายวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	193,845,400			193,845,400		48,461,800	48,461,800	48,461,800	48,460,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนข้าราชการสายวิชาการ		19,059,200			19,059,200		4,764,900	4,764,900	4,764,900	4,764,500	
กิจกรรมที่ 2 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ		1,178,400			1,178,400		294,600	294,600	294,600	294,600	
กิจกรรมที่ 3 ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้าน		516,000			516,000		129,000	129,000	129,000	129,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ		163,591,900			163,591,900		40,898,100	40,898,100	40,898,100	40,897,600	
กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ		997,500			997,500		249,600	249,600	249,600	248,700	

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งทางวิชาการ		858,000			858,000		214,500	214,500	214,500	214,500	
กิจกรรมที่ 7 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ		3,824,400			3,824,400		956,100	956,100	956,100	956,100	
กิจกรรมที่ 8 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ		3,607,200			3,607,200		901,800	901,800	901,800	901,800	
กิจกรรมที่ 9 ค่าตอบแทนข้าราชการเงินเดือนเพิ่มขึ้น		212,800			212,800		53,200	53,200	53,200	53,200	
25 โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐสายวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	17,378,620	-	17,378,620		4,344,655	4,344,655	4,344,655	4,344,655	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง			13,382,580		13,382,580		3,345,645	3,345,645	3,345,645	3,345,645	
กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง			250,000		250,000		62,500	62,500	62,500	62,500	
กิจกรรมที่ 3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารนอกโครงสร้าง			570,000		570,000		142,500	142,500	142,500	142,500	
กิจกรรมที่ 4 ค่าปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ			3,072,120		3,072,120		768,030	768,030	768,030	768,030	
กิจกรรมที่ 5 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย			103,920		103,920		25,980	25,980	25,980	25,980	
26 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	19,433,000	-	19,433,000		4,840,750	4,840,750	4,910,750	4,840,750	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ			4,530,000		4,530,000		1,132,500	1,132,500	1,132,500	1,132,500	

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ค่าตอบแทนหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมนักเรียน			100,000		100,000		25,000	25,000	25,000	25,000	
กิจกรรมที่ 3 สอบมาตรฐานวัดความรู้วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ			20,000		20,000				20,000		
กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมะศึกษาของนักศึกษาประจำปี			50,000		50,000				50,000		
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			2,735,000		2,735,000		683,750	683,750	683,750	683,750	
กิจกรรมที่ 6 ค่าตอบแทนนักศึกษา			314,000		314,000		78,500	78,500	78,500	78,500	
กิจกรรมที่ 7 ค่าตอบแทนการสอน			10,584,000		10,584,000		2,646,000	2,646,000	2,646,000	2,646,000	
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อวัสดุสอบวัดระดับความรู้วิชาภาษาอังกฤษ			1,100,000		1,100,000		275,000	275,000	275,000	275,000	
27 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	4,537,000	-	4,537,000		1,134,250	1,134,250	1,134,250	1,134,250	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ			1,670,000		1,670,000		417,500	417,500	417,500	417,500	
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ			265,000		265,000		66,250	66,250	66,250	66,250	
กิจกรรมที่ 3 ค่าตอบแทนการสอน			2,416,000		2,416,000		604,000	604,000	604,000	604,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่าตอบแทนนักศึกษา			186,000		186,000		46,500	46,500	46,500	46,500	
28 โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		960,000	-	960,000		150,000	100,000	100,000	610,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดงานกฐินพระราชทาน			50,000		50,000		50,000				
กิจกรรมที่ 2 จัดงานมุทิตาจิต			400,000		400,000					400,000	

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด(Degree/Non-Degree)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัย			60,000		60,000					60,000	
กิจกรรมที่ 4 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร			50,000		50,000					50,000	
กิจกรรมที่ 5 อนุรักษ์ส่งเสริมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทย			400,000		400,000		100,000	100,000	100,000	100,000	
รวมโครงการและงบประมาณ		209,329,780	47,075,450	-	256,405,230	-	60,154,595	64,457,795	71,444,555	60,348,285	

ข้อมูล ณ วันที่ 19 กันยายน 2568

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการดำเนินการด้านวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	70,850	-	-	70,850		27,825	-	31,025	12,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ค่าให้บริการใช้งาน (subscription) ระบบบริหารจัดการข้อมูลวารสารออนไลน์ (Thai Journals version 2.0: ThaiJO2.0)		10,700			10,700				10,700		
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการงานวารสารวิชาการคณะวิทยาศาสตร์		60,150			60,150		27,825		20,325	12,000	
2 โครงการเสวนาวิชาการ (KM)		1,800			1,800		-	-	1,800	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 เสวนาวิชาการ (KM)	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และปฏิบัติงานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	1,800			1,800				1,800		
3 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิจัย		7,200			7,200		-	-	7,200	-	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะวิจัย	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจจากการเข้าร่วมอบรม(ร้อยละ 80)	7,200			7,200				7,200		

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
4 โครงการนำเสนอผลงานวิจัย “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ”				130,040	130,040		-	-	130,040	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานวิจัยภาคนิทรรศการและภาคการประชุม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลงานวิจัย			130,040	130,040				130,040		
5 โครงการติดตามการดำเนินงานวิจัย				194,400	194,400		-	-	194,400	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตามการดำเนินงานวิจัย	ร้อยละของงานวิจัยที่แล้วเสร็จตามสัญญาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา			194,400	194,400				194,400		
6 โครงการพัฒนาระบบวารสารจันทรเกษมสาร TCI ฐาน 1				88,110	88,110		18,455	36,910	23,745	9,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการงานวารสาร				82,820	82,820		18,455	36,910	18,455	9,000	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมให้ความรู้เรื่องระบบ ThaiJO แก่คณะกรรมการดำเนินงานวารสาร				5,290	5,290				5,290		
7 โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			4,000,000		4,000,000		2,000,000	2,000,000	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้บุคลากร นักศึกษา	1.จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติทุน 2.ร้อยละของโครงการวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุน		4,000,000		4,000,000		2,000,000	2,000,000			
รวมโครงการและงบประมาณ		79,850	4,000,000	412,550	4,492,400	-	2,046,280	2,036,910	388,210	21,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิทยนวัตกรม และงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด	200,000	-	-	200,000		-	100,000	50,000	50,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ระดับชาติและระดับนานาชาติ		200,000			200,000			100,000	50,000	50,000	
2 โครงการบริหารจัดการเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม				2,022,650	2,022,650		485,860	491,200	514,890	530,700	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 เงินสมนาคุณ	1.จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 2.จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ			460,000	460,000		115,000	115,000	115,000	115,000	
กิจกรรมที่ 2 เงินรางวัลการวิจัย	จำนวนรางวัลการวิจัย			45,000	45,000					45,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่ายในกิจการของกองทุน	1.จำนวนการประชุมคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ 2.ผลการประเมินคุณภาพโครงการวิจัยอยู่ในระดับดี			1,484,960	1,484,960		369,860	375,200	370,200	369,700	
กิจกรรมที่ 4 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ลิขสิทธิ์			5,000	5,000		1,000	1,000	2,000	1,000	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 5 ค่าใช้จ่ายอื่นในการส่งเสริมงานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการที่ส่งเสริมงานด้านการวิจัยของมจร.			27,690	27,690				27,690		
รวมโครงการและงบประมาณ		200,000	-	2,022,650	2,222,650	-	485,860	591,200	564,890	580,700	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC	ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา	65,440	-	-	65,440		-	65,440	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ระดับชาติ AUCC		65,440			65,440			65,440			
2 โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย				64,800	64,800		-	-	-	64,800	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติทุน			64,800	64,800					64,800	
3 โครงการสมทบเงินอุดหนุนเข้ากองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			500,000	-	500,000		500,000	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 สมทบเงินอุดหนุนเข้ากองทุนสนับสนุนการวิจัย	ร้อยละความสำเร็จของการบริหารงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย		500,000		500,000		500,000				
รวมโครงการและงบประมาณ		65,440	500,000	64,800	630,240	-	500,000	65,440	-	64,800	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตารางสรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

	ตัวชี้วัด	โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	รวม	ร้อยละ
1	4.1 คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University	4	3,558,000	1,128,260	-	4,686,260	1.04
2	4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	71	299,544,634	138,536,880	400,000	438,481,514	97.20
3	4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	3	46,000	4,852,940	-	4,898,940	1.09
4	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC					-	-
5	4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)					-	-
6	4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย	1	-	350,000	-	350,000	0.08
7	4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ	13	1,225,810	1,481,240	-	2,707,050	0.60
		92	304,374,444	146,349,320	400,000	451,123,764	100.00

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1 คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University		250,000		250,000		60,000	70,000	60,000	60,000	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรม/สัมมนา/ศึกษางาน ทางด้านวิชาการ การวิจัยและการบริหาร บุคลากรสาย			200,000		200,000		50,000	50,000	50,000	50,000	
กิจกรรมที่ 2 อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ทางด้านวิชาการการวิจัยและ การบริหาร			50,000		50,000		10,000	20,000	10,000	10,000	
2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ให้กับบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ	คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University		28,260		28,260				28,260		คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 อบรมสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ Canva Turn Pro			28,260		28,260				28,260		
3 โครงการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรรมสังคม	3,558,000			3,558,000				3,558,000		คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ		1,238,000			1,238,000				1,238,000		
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ปฏิบัติการคอนเทนต์ทางธุรกิจชุมชน		2,320,000			2,320,000				2,320,000		
4 โครงการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		850,000	-	850,000		400,000	230,000	220,000	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก			850,000		850,000		400,000	230,000	220,000	-	
รวมโครงการและงบประมาณ		3,558,000	1,128,260	-	4,686,260		460,000	300,000	3,866,260	60,000	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการบริหารจัดการงานของคณะเกษตรและชีวภาพ			49,600	-	49,600		10,040	9,060	20,460	10,040	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการต่างๆ และการประชุมบุคลากร	1. จำนวนครั้งที่จัดการประชุม 2. มติการประชุมที่นำไปปฏิบัติ	-	34,600	-	34,600		10,040	4,060	10,460	10,040	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายคณาบดีคณะเกษตรศาสตร์และคณะที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนครั้งที่จัดการประชุม 2. มติการประชุมที่นำไปปฏิบัติ	-	5,000	-	5,000		-	5,000	-	-	
กิจกรรมที่ 3 การสมัครสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการของคณะเกษตรและชีวภาพ	1. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการได้รับข้อมูลข่าวสารจากเครือข่าย/สมาคม	-	10,000	-	10,000		-	-	10,000	-	
2 โครงการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา คณะเกษตรและชีวภาพ			16,500	-	16,500		-	-	-	16,500	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	-	12,000	-	12,000		-	-	-	12,000	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	-	4,500	-	4,500		-	-	-	4,500	
3 โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ			26,400	-	26,400		-	-	26,400	-	คณะเกษตรและชีวภาพ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรคณะเกษตรและชีวภาพ	1. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	26,400	-	26,400		-	-	26,400	-	
	2. บุคลากรมีความรู้/ทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นหลังการอบรม										
4 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อยกระดับการทำงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	20,700	-	-	20,700		-	-	20,700	-	คณะวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนสำหรับ บุคลากรสายวิชาการ		11,700			11,700				11,700		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานสำหรับ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		9,000			9,000				9,000		
5 โครงการแนะแนวเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	180,000	-	-	180,000		60,000	60,000	60,000	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 แนะนำเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์		180,000			180,000		60,000	60,000	60,000		
6 โครงการบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1,193,380	-	-	1,193,380		122,440	338,160	394,050	338,730	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ค่าโทรศัพท์ประจำคณะวิทยาศาสตร์		7,200			7,200		1,800	1,800	1,800	1,800	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุเพื่อจัดการงานสำนักงาน และการเรียนการสอน		500,000			500,000		50,000	150,000	150,000	150,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมกรรมการบริหารคณะ		3,200			3,200		640	960	960	640	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อการบริหารจัดการคณะ วิทยาศาสตร์		50,000			50,000		10,000	15,000	15,000	10,000	
กิจกรรมที่ 5 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และ ค่าจ้างอื่น ๆ		550,000			550,000		50,000	150,000	200,000	150,000	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนปฏิบัติราชการ		400			400			400			
กิจกรรมที่ 7 งบกลางเพื่อบริหารจัดการและ สนับสนุนการเรียนการสอนคณะวิทยาศาสตร์		82,580			82,580		10,000	20,000	26,290	26,290	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
7 โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร อาคาร 15/1	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	2,938,800	-	-	2,938,800		-	1,959,200	979,600	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนปฏิบัติการอาหาร อาคาร 15/1		2,938,800			2,938,800			1,959,200	979,600		
8 โครงการปรับปรุงงานติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	3,736,500	-	-	3,736,500		-	2,491,000	1,245,500	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงงานติดตั้งระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์		3,736,500			3,736,500			2,491,000	1,245,500		
9 โครงการปรับปรุงอาคารสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	11,834,300	-	-	11,834,300		2,000,000	6,000,000	3,834,300	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุงอาคารสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง		11,834,300			11,834,300		2,000,000	6,000,000	3,834,300		
10 โครงการงบกลางเพื่อบริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	784,520	-	784,520		16,600	233,200	216,600	318,120	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 งบกลางพัฒนาคณะ			684,920		684,920			200,000	200,000	284,920	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์			99,600		99,600		16,600	33,200	16,600	33,200	
11 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	498,500	-	498,500		100,000	150,000	248,500	-	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			300,000		300,000		100,000	150,000	50,000		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			198,500		198,500				198,500		
12 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	239,380	-	239,380		-	25,000	189,380	25,000	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			100,000		100,000			25,000	50,000	25,000	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาศาสตร์			139,380		139,380				139,380		
13 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	7,120,980	-	7,120,980		1,185,620	1,846,940	1,616,620	2,471,800	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต			7,120,980		7,120,980		1,185,620	1,846,940	1,616,620	2,471,800	
14 โครงการบริหารจัดการ คณะวิทยาการจัดการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		928,340		928,340		199,700	289,700	269,700	169,240	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 งบกลางพัฒนาคณะ			100,000		100,000		40,000	40,000	20,000		
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการ คณะวิทยาการจัดการ			828,340		828,340		159,700	249,700	249,700	169,240	
15 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาการจัดการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		150,000		150,000			150,000			คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาการจัดการ			150,000		150,000			150,000			
16 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน คณะวิทยาการจัดการ	คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University	7,827,000			7,827,000			7,827,000			คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน		7,827,000			7,827,000			7,827,000			
17 โครงการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล		32,254			32,254		17,254	-	-	15,000	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ (ระดับ 3.51) 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ (ระดับ 3.51)	-	150,000		-						

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (คะแนน 4.27) 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)	-			-						
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (คะแนน 4.27) 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)	15,000			15,000					15,000	
กิจกรรมที่ 4 บริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการ (ร้อยละ 80)	17,254			17,254		17,254				
18 โครงการประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์			82,300		82,300		39,100	5,000	19,100	19,100	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสภาคณบดี	1. คณบดีหรือผู้แทนและผู้ติดตามเข้าร่วมประชุม (1 คน) 2. ร้อยละของการนำมติที่ประชุมมาใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 80) 3. ผลการประเมินผู้บริหารในรอบปี (ระดับ 4) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		40,000		40,000		25,000	5,000	5,000	5,000	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการคณะศึกษาศาสตร์ (10 คน) 2. ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ (ระดับ 3.51) 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ (ระดับ 3.51)		42,300		42,300		14,100		14,100	14,100	
19 โครงการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล			276,700		276,700		138,350	138,350	-	-	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการ (ร้อยละ 80)		276,700		276,700		138,350	138,350			
20 โครงการบริหารจัดการหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล			3,607,980		3,607,980		535,050	1,729,010	955,460	388,460	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานและผู้รับบริการ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ 80)		3,607,980		3,607,980		535,050	1,729,010	955,460	388,460	
21 โครงการบริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจร. (ระดับปฐมวัย)			2,900,400		2,900,400		1,301,583	489,564	436,164	673,089	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ		2,878,875		2,878,875		1,301,583	489,564	424,164	663,564	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ										
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		7,000		7,000				7,000		
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		5,000		5,000				5,000		

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		9,525		9,525					9,525	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
22 โครงการบริหารจัดการงานของโรงเรียนสาธิต มจร. (ระดับประถมศึกษา)			2,848,900		2,848,900		586,000	769,800	511,200	981,900	โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของหน่วยงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ		2,842,300		2,842,300		586,000	769,800	511,200	975,300	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ										
กิจกรรมที่ 2 ตรวจประกันคุณภาพภายใน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		6,600		6,600					6,600	
	2. SAR ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการตรวจในระดับ 4										
23 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ			2,500		2,500			2,500			โรงเรียนสาธิตฯ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		2,500		2,500			2,500			
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม										
	3. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม										
24 โครงการบริหารจัดการงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป			139,400		139,400		23,945	48,565	33,445	33,445	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		57,780								
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป			58,200								
กิจกรรมที่ 3 งบกลางพัฒนาสำนักงาน			23,420								
25 โครงการบริหารจัดการงานสารบรรณ งานประชุม งานเลขานุการ		-	85,000	-	85,000		40,000	20,000	25,000	-	กองกลาง

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการของงานสารบรรณ งานเลขา งานประชุม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการงานสารบรรณ งานประชุม งานเลขานุการ		85,000		85,000		40,000	20,000	25,000		
26 โครงการบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์		-	100,000	-	100,000		100,000	-	-	-	กองกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการจัดการ	ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน		49,113		49,113		49,113				
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานบริหารจัดการของงานประชาสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของงานประชาสัมพันธ์		50,887		50,887		50,887				
27 โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ			60,000	-	60,000		60,000	-	-	-	กองกลาง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการยานพาหนะ	นักศึกษา อาจารย์บุคลากรที่ต้องการใช้บริการยานพาหนะ ได้รับการบริการครบถ้วน		60,000		60,000		60,000				
28 โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่		102,000	-	-	102,000	-	20,000	47,386	24,140	10,474	กองกลาง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานอาคารสถานที่	1.จำนวนครั้งในการซื้อวัสดุสำนักงาน	102,000			102,000		20,000	47,386	24,140	10,474	
	2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานในการดำเนินงาน										
29 โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่		-	50,500	-	50,500	-	50,500	-	-	-	กองกลาง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานอาคารสถานที่	1.ร้อยละความพึงพอใจในการซ่อมบำรุง		50,500		50,500		50,500				
	2.จำนวนอาคารที่ได้รับการซ่อมบำรุง										
30 โครงการบริหารจัดการของงานกองคลัง		33,000	-	-	33,000		10,000	10,000	10,000	3,000	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานบริหารจัดการงานของคลัง	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของกองคลัง (ร้อยละ 80)	33,000	-	-	33,000		10,000	10,000	10,000	3,000	
31 โครงการบริหารจัดการงานกองคลัง		-	53,300	-	53,300		20,000	20,000	10,000	3,300	กองคลัง
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานทั่วไป	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของกองคลัง (ร้อยละ 80)	-	53,300	-	53,300		20,000	20,000	10,000	3,300	
32 โครงการบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน		33,000	-	-	33,000		18,000	15,000	-	-	กองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	1.จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการ/ผู้รับประโยชน์จากการบริหารงานของกองนโยบายและแผน 22 หน่วยงาน 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของหน่วยงานกองนโยบายและแผน ร้อยละ 85	33,000			33,000		18,000	15,000	-	-	
33 โครงการบริหารจัดการงานกองนโยบายและแผน		-	77,600	-	77,600		13,035	26,625	24,730	13,210	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุบริหารจัดการกองนโยบายและแผน	1. จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการ/ผู้รับประโยชน์จากการบริหารงานของกองนโยบายและแผน (22 หน่วยงาน) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของหน่วยงานกองนโยบายและแผน (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผน (ร้อยละ 85) 4. ร้อยละการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (ร้อยละ 85)		25,310		25,310		-	13,890	11,420	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมด้านแผน และงบประมาณ	1. จำนวนครั้งของการจัดประชุมด้านแผนและงบประมาณ (7 ครั้ง) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมกิจกรรม (ร้อยละ 85) 3. ร้อยละการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า 96.00)		7,350		7,350		1,800	1,500	2,075	1,975	งานบริหารงานทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	1. จำนวนหน่วยงานผู้รับบริการ/ผู้รับประโยชน์จากการบริหารงานของกองนโยบายและแผน 22 หน่วยงาน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของหน่วยงานกองนโยบายและแผน ร้อยละ 85 3. ร้อยละการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด ร้อยละไม่น้อยกว่า 96.00		44,940		44,940		11,235	11,235	11,235	11,235	
34 โครงการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์		-	37,000	-	37,000		20,000	17,000	-	-	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการบริหารจัดการงานวิเทศสัมพันธ์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการงานวิเทศสัมพันธ์		37,000		37,000		20,000	17,000			
35 โครงการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา		-	41,900	-	41,900		13,600	13,600	11,100	3,600	กองนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการอุปกรณ์สำนักงาน	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของหน่วยงาน		27,500		27,500		10,000	10,000	7,500	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา			14,400		14,400		3,600	3,600	3,600	3,600	
36 โครงการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล		33,000	-	-	33,000		33,000	-	-	-	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	33,000			33,000		33,000				
37 โครงการบริหารจัดการงานของกองบริหารงานบุคคล		-	64,000	-	64,000		17,945	14,445	14,445	17,165	กองบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 1 จัดเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		57,780		57,780		14,445	14,445	14,445	14,445	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุสำนักงานกองบริหารงานบุคคล			6,220		6,220		3,500			2,720	
38 โครงการบริหารจัดการงานของกองพัฒนานักศึกษา		33,000	-	-	33,000		33,000	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ	
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)		
					วงเงิน	ร้อยละ						
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุสำนักงาน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา	33,000			33,000		33,000					
39 โครงการบริหารจัดการงานของกองพัฒนานักศึกษา		-	76,100	-	76,100		35,950	34,250	2,950	2,950	กองพัฒนานักศึกษา	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม		4,800		4,800		1,200	1,200	1,200	1,200		
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุสำนักงานกองพัฒนานักศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา		71,300		71,300		34,750	33,050	1,750	1,750		
40 โครงการบริหารจัดการงานองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา		-	-	400,000	400,000		-	100,000	-	300,000	กองพัฒนานักศึกษา	
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการ พัฒนางองค์การนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจต่อความร่วมมือในการปฏิบัติงานของกรรมการสภานักศึกษาและองค์การนักศึกษาระดับมาก			400,000	400,000			100,000		300,000		
41 โครงการบริหารจัดการงานสภามหาวิทยาลัย		-	76,900	-	76,900		40,000	-	36,900	-	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ		76,900		76,900		40,000		36,900			
42 โครงการบริหารจัดการสำนักงานตรวจสอบภายใน			27,060	-	27,060		20,000	7,060	-	-	สำนักงานตรวจสอบภายใน	
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการของสำนักงานตรวจสอบภายใน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ		27,060		27,060		20,000	7,060	-	-		
43 โครงการตรวจสอบภายใน งานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			3,440	-	3,440		3,440	-	-	-	สำนักงานตรวจสอบภายใน	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบภายในงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ		3,440		3,440		3,440	-	-	-		

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
44 โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละของการประเมินระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	57,000	-	-	57,000	-	23,295	11,235	11,235	11,235	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงาน		12,060	-	-	12,060		12,060	-	-		
กิจกรรมที่ 2 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		44,940	-	-	44,940		11,235	11,235	11,235	11,235	
45 โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	ร้อยละของการประเมินระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงาน	-	80,800	-	80,800	-	20,200	20,200	20,200	20,200	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กิจกรรมที่ 1 บำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน		-	80,800	-	80,800		20,200	20,200	20,200	20,200	
46 โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	2,830,300			2,830,300		979,200	1,851,100	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 1 อุปกรณ์ป้องกันการโจมตีเว็บไซต์ (Web Application Firewalt)		1,851,100			1,851,100		-	1,851,100	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ชุดไมโครโฟนไร้สาย		145,000			145,000		145,000	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ประตูดตรวจสอบทรัพยากรห้องสมุด		315,700			315,700		315,700	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 โปรแกรมทดสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Turnitin Feedback Studio FBS)		518,500			518,500		518,500	-	-	-	
47 โครงการบริหารจัดการงานสำนักวิทยบริการฯ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	71,000	-	-	71,000		19,800	14,200	24,000	13,000	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานของหน่วยงาน		71,000			71,000		19,800	14,200	24,000	13,000	
48 โครงการพัฒนาคุณภาพการบริการ	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย										สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กิจกรรมที่ 1 ARIT TOUR : เที่ยวห้องห้องสมุด		-	150	-	-		-	-	-	-	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ARIT FAIR		-	-	-	-		-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 GREEN ARIT : ห้องสมุดสีเขียว		-	-	-	-		-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน		-	-	-	-		-	-	-	-	
49 โครงการปรับปรุงห้องเสียงตามประสงค์และระบบไฟฟ้า	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	972,300			972,300		-	972,300	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
50 โครงการบริหารจัดการหน่วยงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม		29,000	-	-	29,000		24,500	-	4,500	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการปฏิบัติราชการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	29,000			29,000		24,500	-	4,500	-	
51 โครงการบริหารจัดการหน่วยงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม			39,600	-	39,600		10,700	2,275	10,700	15,925	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. มีการเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณารางวัล (ส่งไปรษณีย์ประชาสัมพันธ์เชิญเสนอชื่อรับรางวัลเพชรสยามและบุคคลดีเด่น) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ		2,275		2,275		-	2,275	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อเป้าหมาย		21,400		21,400		10,700	-	10,700	-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเขตชูเกียรติบุคคล	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อเป้าหมาย		15,925		15,925		-	-	-	15,925	
52 โครงการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา		33,000	-	-	33,000		33,000	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา	33,000			33,000		33,000				
53 โครงการบริหารจัดการงานสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา			43,400	-	43,400		-	35,000	8,400	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุเพื่อบริหารจัดการงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา		43,400		43,400			35,000	8,400		

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
54 โครงการพัฒนาบริหารจัดการการเรียนการสอน(รปศ.ศูนย์ชยันนาท)			929,000	-	929,000		210,000	314,000	205,000	200,000	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบริหารจัดการการเรียนการสอน (รปศ.ศูนย์ชยันนาท)	1.ความพึงพอใจของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		929,000		929,000		210,000	314,000	205,000	200,000	
55 โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		39,900	-	-	39,900		39,900	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.ความพึงพอใจของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการศึกษา	39,900			39,900		39,900				
56 โครงการบริหารจัดการงานของสภาคณาจารย์และข้าราชการ		-	42,300	-	42,300		-	16,450	9,400	16,450	สภาคณาจารย์และข้าราชการ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ	1.จำนวนการประชุม จำนวน 2 ครั้ง		42,300		42,300			16,450	9,400	16,450	
	2.ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของสภาคณาจารย์ ร้อยละ 80										
57 โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทร์เกษมปาร์ค)			2,552,900	-	2,552,900		785,975	588,975	588,975	588,975	จันทร์เกษมปาร์ค
กิจกรรมที่ 1 บริการห้องพัก ห้องประชุม ห้องสัมมนาและห้องจัดเลี้ยง	1. จำนวนผู้มาใช้บริการห้องพักห้องสัมมนาและห้องจัดเลี้ยง (12,000 คน)		937,100	-	937,100		382,025	185,025	185,025	185,025	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ (ร้อยละ 80)										
	3. ร้อยละรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 20)										
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการหน่วยงาน	1. จำนวนผู้มาใช้บริการห้องพักห้องสัมมนาและห้องจัดเลี้ยง (12,000 คน)		1,615,800	-	1,615,800		403,950	403,950	403,950	403,950	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ (ร้อยละ 80)										

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
	3. ร้อยละรายได้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 20)										
58 โครงการบริหารจัดการงานสระว่ายน้ำ			567,900	-	567,900		143,475	143,475	143,475	137,475	สระว่ายน้ำ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานให้บริการสระว่ายน้ำ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการสระว่ายน้ำ		567,900		567,900		143,475	143,475	143,475	137,475	
59 โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐสายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	114,341,000	-	-	114,341,000		28,586,400	28,586,400	28,586,400	28,581,800	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 เงินเดือนข้าราชการสายสนับสนุนวิชาการ		6,359,000			6,359,000		1,590,000	1,590,000	1,590,000	1,589,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างประจำบุคลากรสายสนับสนุน		2,757,400			2,757,400		689,400	689,400	689,400	689,200	
กิจกรรมที่ 3 ค่าตอบแทนข้าราชการลูกจ้างประจำเงินเดือนเต็มขั้น		133,600			133,600		33,600	33,600	33,600	32,800	
กิจกรรมที่ 4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		5,755,800			5,755,800		1,439,100	1,439,100	1,439,100	1,438,500	
กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ		98,171,100			98,171,100		24,543,000	24,543,000	24,543,000	24,542,100	
กิจกรรมที่ 6 ค่าตอบแทนค่าเช่าบ้านข้าราชการสายสนับสนุน		72,000			72,000		18,000	18,000	18,000	18,000	
กิจกรรมที่ 7 เงินประจำตำแหน่งประเภทผู้บริหารไม่มีวาระ		456,000			456,000		114,000	114,000	114,000	114,000	
กิจกรรมที่ 8 เงินสมทบประกันสังคม สายสนับสนุนวิชาการ		171,000			171,000		42,900	42,900	42,900	42,300	
กิจกรรมที่ 9 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน สายสนับสนุนวิชาการ		9,100			9,100		2,400	2,400	2,400	1,900	
กิจกรรมที่ 10 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่ไม่มีวาระ		456,000			456,000		114,000	114,000	114,000	114,000	
60 โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	6,859,900	-	-	6,859,900		5,108,200	794,100	957,600	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		4,751,900	161	-	4,751,900		4,431,800	320,100	-	-	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์		2,108,000	-	-	2,108,000		676,400	474,000	957,600	-	
61 โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	121,734,300	-	-	121,734,300		70,975,100	5,541,900	320,100	44,897,200	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค		5,556,400			5,556,400		-	5,236,300	320,100	-	
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		116,177,900	-	-	116,177,900		70,975,100	305,600	-	44,897,200	
62 โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (งบลงทุน)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	24,580,000	-	-	24,580,000		8,311,200	5,952,000	10,316,800	-	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างประกอบ		24,580,000			24,580,000		8,311,200	5,952,000	10,316,800	-	
1.1 ปรับปรุงห้องประชุมชั้น 3 และหลังคาอาคาร 5(35)		19,840,000			19,840,000						
1.2 ปรับปรุงทางเท้าและลานจอดรถจักรยานยนต์ บริเวณประตู 2)		4,740,000			4,740,000						
63 โครงการ ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐสายสนับสนุนวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	13,321,180	-	13,321,180		3,330,295	3,330,295	3,330,295	3,330,295	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าประกันสังคมของลูกจ้าง			12,553,100		12,553,100		3,138,275	3,138,275	3,138,275	3,138,275	
กิจกรรมที่ 2 เงินเพิ่มค่าจ้างตามผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้าง			250,000		250,000		62,500	62,500	62,500	62,500	
กิจกรรมที่ 3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารนอกโครงสร้าง			312,000		312,000		78,000	78,000	78,000	78,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่าประสบการณ์พนักงานมหาวิทยาลัย			206,080		206,080		51,520	51,520	51,520	51,520	
64 โครงการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	4,366,000	-	4,366,000		1,086,000	1,075,000	1,130,000	1,075,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากรประจำปี			40,000		40,000				40,000		

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			15,000		15,000				15,000		
กิจกรรมที่ 3 เงินสมทบเป็นค่าใช้จ่ายสวัสดิการมหาวิทยาลัย			1,000,000		1,000,000		250,000	250,000	250,000	250,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่าบริหารจัดการงานสิทธิประโยชน์			1,300,000		1,300,000		325,000	325,000	325,000	325,000	
กิจกรรมที่ 5 งานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ศูนย์ชยันนาท)			2,000,000		2,000,000		500,000	500,000	500,000	500,000	
กิจกรรมที่ 6 ค่าประกันรถตู้สำนักวิทยบริการฯ			11,000		11,000		11,000				
65 โครงการประชุมคณะกรรมการต่างๆของมหาวิทยาลัย	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	7,000,000	-	7,000,000		1,500,000	1,400,000	1,100,000	3,000,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย			7,000,000		7,000,000		1,500,000	1,400,000	1,100,000	3,000,000	
66 โครงการพัฒนาบุคลากรส่วนกลางของมหาวิทยาลัย	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	2,300,000	-	2,300,000		450,000	450,000	700,000	700,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบพัฒนาบุคลากรส่วนกลาง			900,000		900,000		225,000	225,000	225,000	225,000	
กิจกรรมที่ 2 งานกีฬาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก			500,000		500,000				250,000	250,000	
กิจกรรมที่ 3 งบพัฒนาบุคลากรตามโครงการความร่วมมือ			900,000		900,000		225,000	225,000	225,000	225,000	
67 โครงการความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	-	400,000	-	400,000		150,000	150,000	50,000	50,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและหน่วยงาน			400,000		400,000		150,000	150,000	50,000	50,000	
68 โครงการส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	32,150,000	-	32,150,000		8,037,500	8,037,500	8,037,500	8,037,500	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค			10,000,000		10,000,000		2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างรักษาความปลอดภัย			7,500,000		7,500,000		1,875,000	1,875,000	1,875,000	1,875,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างทำความสะอาด			10,000,000		10,000,000		2,500,000	2,500,000	2,500,000	2,500,000	

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 ค่าปฏิบัติราชการภาคนอกเวลา			4,500,000		4,500,000		1,125,000	1,125,000	1,125,000	1,125,000	
กิจกรรมที่ 5 ค่าธุรการตำรวจสายตรวจ			150,000		150,000		37,500	37,500	37,500	37,500	
69 โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรสนับสนุนการบริหารจัดการ (ภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย		6,717,400	-	6,717,400		2,775,000	2,300,000	1,033,000	609,400	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของส่วนกลาง			6,717,400		6,717,400		2,775,000	2,300,000	1,033,000	609,400	
70 โครงการงบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	19,284,200	-	19,284,200		609,400	4,774,800	6,000,000	7,900,000	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 งบประมาณส่วนกลางฉุกเฉินและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์			19,284,200		19,284,200		609,400	4,774,800	6,000,000	7,900,000	
71 โครงการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	28,317,000	-	28,317,000		7,079,250	7,079,250	7,079,250	7,079,250	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 จัดเช่าคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์พร้อมครุภัณฑ์ สำหรับห้องปฏิบัติการ			7,761,800		7,761,800		1,940,450	1,940,450	1,940,450	1,940,450	
กิจกรรมที่ 2 จัดเช่าคอมพิวเตอร์พร้อมครุภัณฑ์บริการนักศึกษา			6,851,400		6,851,400		1,712,850	1,712,850	1,712,850	1,712,850	
กิจกรรมที่ 3 จัดเช่าคอมพิวเตอร์และโปรเจคเตอร์ สำหรับห้องปฏิบัติการและสำนักงาน			5,110,000		5,110,000		1,277,500	1,277,500	1,277,500	1,277,500	
กิจกรรมที่ 4 ค่าเช่าระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต			1,140,000		1,140,000		285,000	285,000	285,000	285,000	
กิจกรรมที่ 5 ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์ศูนย์กลางข้อมูล โทรศัพท์ และห้องสมุด			697,000		697,000		174,250	174,250	174,250	174,250	
กิจกรรมที่ 6 ค่าเช่าอุปกรณ์เครือข่ายจัดเก็บและควบคุม รักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ			853,000		853,000		213,250	213,250	213,250	213,250	
			164								

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 7 ค่าบำรุงรักษาโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)			800,000		800,000		200,000	200,000	200,000	200,000	
กิจกรรมที่ 8 ค่าบำรุงรักษาระบบเครือข่ายหลัก (Back Bone)			1,111,700		1,111,700		277,925	277,925	277,925	277,925	
กิจกรรมที่ 9 ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์			450,000		450,000		112,500	112,500	112,500	112,500	
กิจกรรมที่ 10 ความร่วมมือเพื่อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)			100,000		100,000		25,000	25,000	25,000	25,000	
กิจกรรมที่ 11 ค่าทำบัตรนักศึกษาใหม่			240,000		240,000		60,000	60,000	60,000	60,000	
กิจกรรมที่ 12 ค่าบำรุงรักษาโปรแกรมระบบบริการการศึกษา (REG)			492,200		492,200		123,050	123,050	123,050	123,050	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 13 ค่าบำรุงรักษาห้องจัดเก็บระบบสารสนเทศ Data Center			428,000		428,000		107,000	107,000	107,000	107,000	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 14 บริการส่วนต่อขยายระบบคำร้องและออกเอกสารออนไลน์			321,000		321,000		80,250	80,250	80,250	80,250	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ
กิจกรรมที่ 15 จัดหาช่องทางสื่อสารออนไลน์ (Zoom)			80,000		80,000		20,000	20,000	20,000	20,000	
กิจกรรมที่ 16 จัดปรับปรุงประสิทธิภาพช่องทาง Line OA			65,000		65,000		16,250	16,250	16,250	16,250	
กิจกรรมที่ 17 จัดซื้อโปรแกรม CANVA pro			140,000		140,000		35,000	35,000	35,000	35,000	
กิจกรรมที่ 18 จัดหาโปรแกรม Foxit PDF Editor			128,400		128,400		32,100	32,100	32,100	32,100	
กิจกรรมที่ 19 จัดหาระบบAdobe Creative Cloud			600,000		600,000		150,000	150,000	150,000	150,000	
กิจกรรมที่ 20 จัดหาโปรแกรมสนับสนุนการบริการงานออนไลน์ Google Workspace			387,500		387,500		96,875	96,875	96,875	96,875	
กิจกรรมที่ 21 ปรับปรุงแพลตฟอร์ม CRU MOOCs			200,000		200,000		50,000	50,000	50,000	50,000	
			165								

ตัวชี้วัดที่ 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 22 ชุดทดสอบสำหรับการสอบ สมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy)			360,000		360,000		90,000	90,000	90,000	90,000	
รวมโครงการและงบประมาณ		299,544,634	138,405,580	400,000	438,350,214		147,101,842	98,307,670	80,883,074	112,057,628	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)		4,806,540		4,806,540		1,265,040	1,363,650	1,184,040	993,810	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			542,680		542,680		165,040	263,650	84,040	29,950	
กิจกรรมที่ 2 งบกลางพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา				4,263,860	4,263,860		1,100,000	1,100,000	1,100,000	963,860	
2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)		46,400		46,400		-	-	-	46,400	งานบัณฑิตศึกษา
กิจกรรมที่ 1 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา			5,800		5,800					5,800	
กิจกรรมที่ 2 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			5,800		5,800					5,800	

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดนตรีสร้างสรรค์			5,800		5,800				5,800		
กิจกรรมที่ 4 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			5,800		5,800				5,800		
กิจกรรมที่ 5 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			5,800		5,800				5,800		
กิจกรรมที่ 6 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ			5,800		5,800				5,800		
กิจกรรมที่ 7 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล			5,800		5,800				5,800		
กิจกรรมที่ 8 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			5,800		5,800				5,800		
3 โครงการประชุมด้านประกันคุณภาพการศึกษา		46,000	-	-	46,000		16,550	26,350	1,550	1,550	กองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัดที่ 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	22,600			22,600		700	20,500	700	700	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมการจัดทำรายงานการจัดอันดับ THE Impact Ranking	2. ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)	11,200			11,200		10,300	300	300	300	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมการจัดทำรายงานการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings	3. ผลคะแนน UI GREENMETRIC	12,200			12,200		5,550	5,550	550	550	
รวมโครงการและงบประมาณ		46,000	4,852,940	-	4,898,940		1,281,590	1,390,000	1,185,590	1,041,760	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

ระดับมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับมหาวิทยาลัย	-	350,000	-	350,000		135,100	40,000	142,400	32,500	ส่วนกลาง
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			350,000		350,000		135,100	40,000	142,400	32,500	
รวมโครงการและงบประมาณ		-	350,000	-	350,000		135,100	40,000	142,400	32,500	

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
1 โครงการจัดการความรู้ (KM)	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ	2,400	-	-	2,400		-	-	1,800	600	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 การจัดการความรู้ (KM) ด้านวิจัย		600			600				600		
กิจกรรมที่ 2 การจัดการความรู้ (KM) ด้านบริการวิชาการ		600			600					600	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิต		600			600				600		
กิจกรรมที่ 4 การจัดการความรู้ (KM) สายสนับสนุนวิชาการ		600			600				600		
2 โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ	199,130	-	-	199,130		260	31,670	20,580	146,620	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมติดตามรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร		520			520				520		

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา AUN-QA ระดับหลักสูตร		20,610			20,610			20,610			
กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา EdPEx ระดับคณะ		10,800			10,800			10,800			
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์		1,040			1,040		260	260	260	260	
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา AUN-QA ระดับหลักสูตร และจัดหลักฐานแสดง		19,800			19,800				19,800		
กิจกรรมที่ 6 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. และตามเกณฑ์ AUN-QA		100,760			100,760					100,760	
กิจกรรมที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx ระดับคณะและจัดหลักฐานแสดง		11,700			11,700					11,700	
กิจกรรมที่ 8 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับคณะ (ตรวจเสมือนจริง)		9,000			9,000					9,000	
กิจกรรมที่ 9 ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ระดับคณะ (ตรวจจริง)		24,900			24,900					24,900	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
3 โครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ	-	27,100	-	27,100		-	-	-	27,100	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA			17,450		17,450					17,450	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPEx			9,650		9,650					9,650	
4 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การแพทย์แผนจีน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ	-	151,820	-	151,820		34,405	40,405	34,405	42,605	คณะวิทยาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตร			141,920		141,920		34,405	40,405	34,405	32,705	
กิจกรรมที่ 2 ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร			9,900		9,900					9,900	
5 โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์		986,100		-	986,100		100,000	586,100	300,000	-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. จำนวนการประชุม การ ซ่อมแซม การจัดซื้อวัสดุ จัดซื้อ ครุภัณฑ์			-	-		100,000	586,100	300,000		
	2. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี			-	-						

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
6 โครงการพัฒนานุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			150,000	-	150,000		-	50,000	50,000	50,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		150,000	-	150,000			50,000	50,000	50,000	
7 โครงการการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี			248,400	-	248,400		-	-	189,000	59,400	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ตรวจประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี ระดับหลักสูตร	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		189,000	-	189,000				189,000		
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม			-	-						
	3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี			-	-						
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมและตรวจประกันคุณภาพ (EdPEX) ระดับคณะ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		59,400	-	59,400					59,400	
	2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม			-	-						
	3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี			-	-						
8 โครงการบริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			422,120	-	422,120		25,000	80,000	317,120	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. จำนวนการประชุม การซ่อมแซม การจัดซื้อวัสดุ จัดซื้อครุภัณฑ์		335,000	-	335,000		25,000	80,000	230,000		
	2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี			-	-						

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 งบกลางสำหรับพัฒนาดคณะ	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี		87,120	-	87,120				87,120		
9 โครงการพัฒนานุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ		147,700		147,700		-	-	24,400	123,300	คณะวิทยาการจัดการ
กิจกรรมที่ 1 การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ			9,000		9,000				9,900		
กิจกรรมที่ 2 การตรวจเสมือนจริงก่อนรับการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ			14,100		14,100				14,500		
กิจกรรมที่ 3 การตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร			-		-				-		
กิจกรรมที่ 4 การตรวจประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ			55,600		55,600					55,600	
กิจกรรมที่ 5 การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ			8,800		8,800					8,800	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 6 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล			8,080		8,080				8,080		
กิจกรรมที่ 7 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ			8,800		8,800				8,800		
กิจกรรมที่ 8 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต			9,340		9,340				9,340		
กิจกรรมที่ 9 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			8,260		8,260				8,260		
กิจกรรมที่ 10 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน			8,080		8,080				8,080		
กิจกรรมที่ 11 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์			8,080		8,080				8,080		
กิจกรรมที่ 12 การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตรบัญชีบัณฑิต			8,260		8,260				8,260		
10 โครงการพัฒนากลไกด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา		38,180			38,180		-	-	19,800	18,380 คณะศึกษาศาสตร์	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลังการเข้ารับการอบรม (ระดับ 3.51)	10,800			10,800				10,800		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลังการเข้ารับการอบรม (ระดับ 3.51)	9,000			9,000				9,000		
กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx ระดับคณะ	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของผลการประเมินตามคะแนนระดับเกณฑ์มาตรฐาน (EdPEx) มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ 3)	18,380			18,380					18,380	
11 โครงการพัฒนานุเคราะห์คณะศึกษาศาสตร์			257,000		257,000		22,000	189,000	32,000	14,000	คณะศึกษาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง (สายสนับสนุนวิชาการ)	1. จำนวนบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/พัฒนาตนเอง (จำนวน 13 คน) 2. จำนวนผลงานที่บุคลากรนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (7 ผลงาน) 3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้ไปปรับใช้กับการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 80)		26,000		26,000		4,000	12,000	8,000	2,000	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเอง (สายวิชาการ)	1. จำนวนบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/พัฒนาตนเอง (จำนวน 27 คน) 2. จำนวนผลงานที่บุคลากรนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (14 ผลงาน) 3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่นำความรู้ไปปรับใช้กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ (ร้อยละ 80)		81,000		81,000		18,000	27,000	24,000	12,000	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. จำนวนบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/พัฒนาตนเอง (30 คน) 2. จำนวนผลงานที่บุคลากรนำมาใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม (20 ผลงาน)		150,000		150,000			150,000			
12 โครงการพัฒนากลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษา			65,400		65,400		-	-	-	65,400	คณะศึกษาศาสตร์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาการศึกษามัธยมวัย	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน (1 หลักสูตร) 2. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพ (ระดับ 4.04) 3. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		8,550		8,550					8,550	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาพลศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน (1 หลักสูตร) 2. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพ (ระดับ 4.07) 3. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		8,550		8,550				8,550		
กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาจิตวิทยา	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน (1 หลักสูตร) 2. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพ (ระดับ 3.87) 3. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		8,550		8,550				8,550		

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 4 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน (1 หลักสูตร) 2. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพ (ระดับ 3.7) 3. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		8,550		8,550				8,550		
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเตรียมความพร้อมและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ	1. ร้อยละคะแนนการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับคณะเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3)		31,200		31,200				31,200		
13 โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู			11,700		11,700		-	-	-	11,700 คณะศึกษาศาสตร์	

ตัวชี้วัดที่ 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ชื่อตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (บาท)					แผนการเบิกจ่าย (บาท)				ผู้รับผิดชอบโครงการ
		งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น	งบรวม		ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
					วงเงิน	ร้อยละ					
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการประเมิน (1 หลักสูตร) 2. ระดับคะแนนประเมินคุณภาพ (ระดับ 3.4) 3. ระดับความสำเร็จของการจัดกิจกรรม (ระดับ 3.51) 4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (1 แผน)		11,700		11,700					11,700	
รวมโครงการและงบประมาณ		1,225,810	1,481,240	-	2,707,050		181,665	977,175	989,105	559,105	

ส่วนที่ 6

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

6.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีกระบวนการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนระดับกระทรวง และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน และการประเมินคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดค่าเป้าหมายกับหน่วยปฏิบัติ โดยการจัดทำคำอธิบายตัวชี้วัดการกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และการจัดสรรงบประมาณตามตัวชี้วัด เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย มีการดำเนินการโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินจะรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี และมหาวิทยาลัยจะรับข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดอีกทางหนึ่งด้วย ผลการประเมินทั้งสองส่วนแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยโดยมีผลการประเมินพัฒนาขึ้นทุกปี

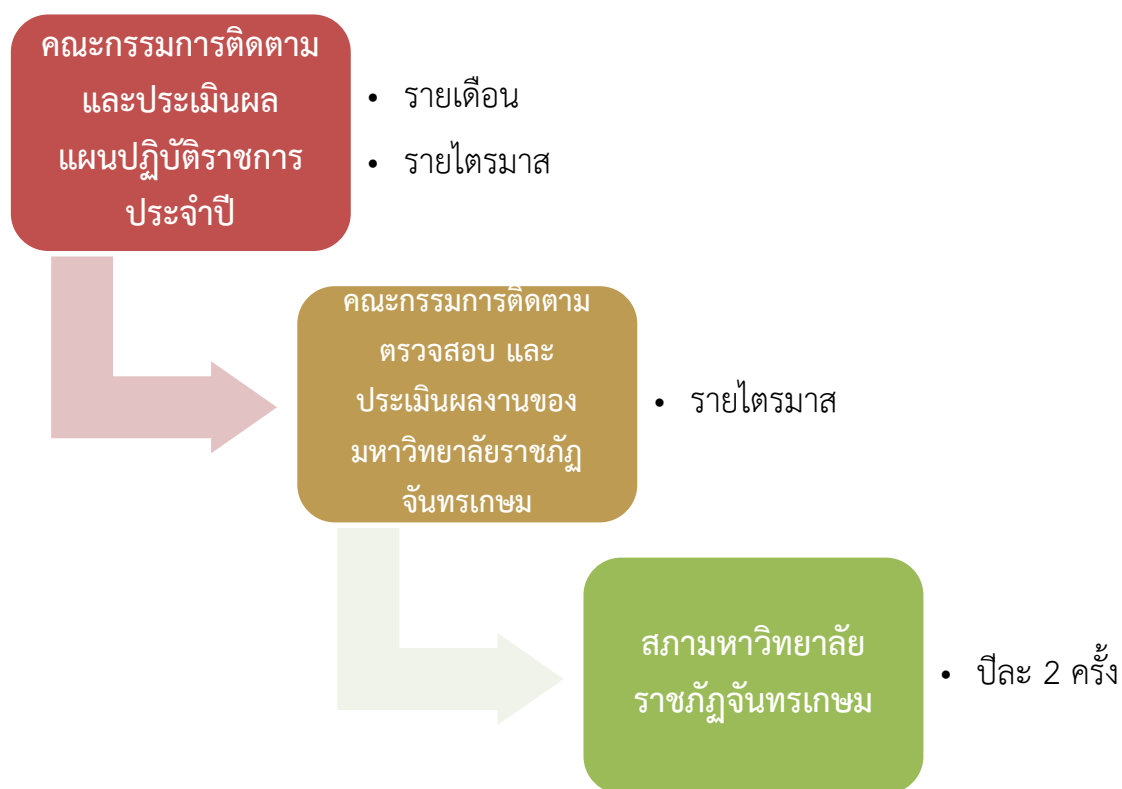
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสู่การปฏิบัติจะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกหน่วยงานในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน

6.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปัจจุบันกับเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลสะท้อนกลับให้มหาวิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานรวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทบทวนทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการบริหารงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก

6.3 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

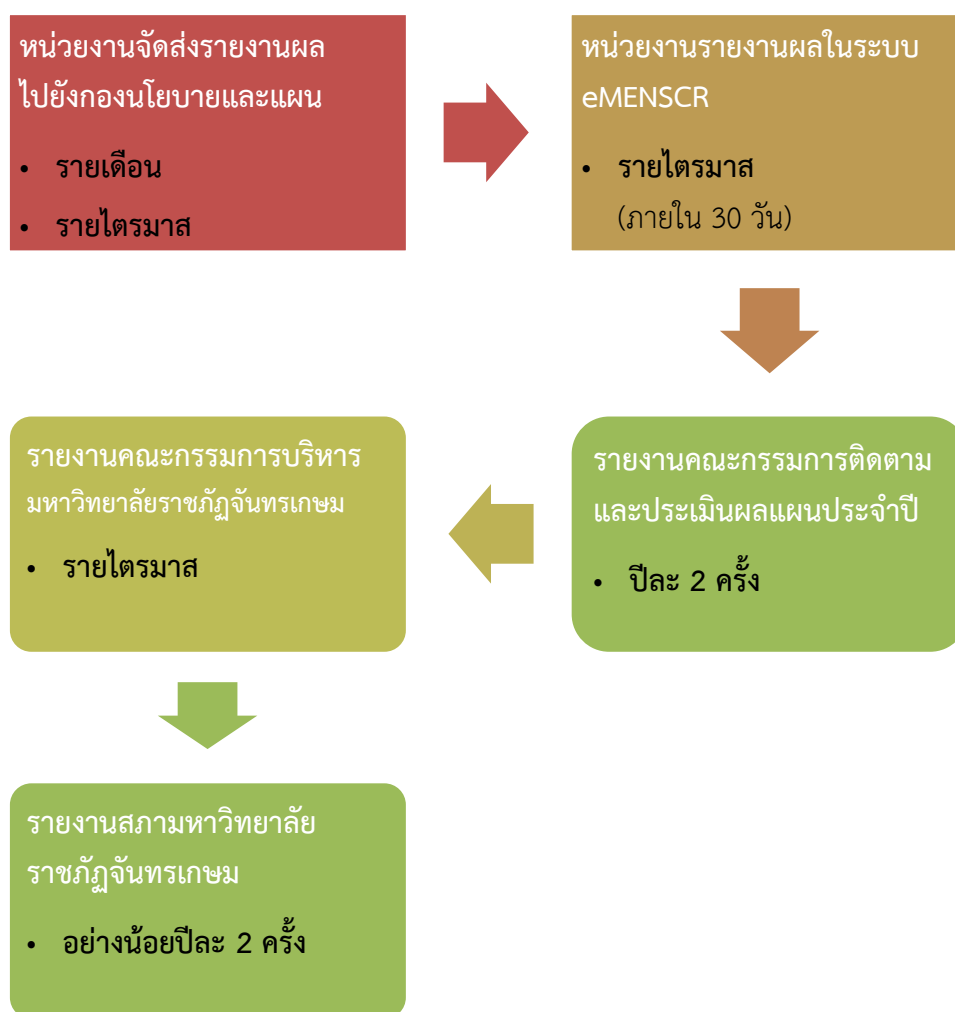
- 1) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินโครงการโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส
- 3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (กบม.) เป็นรายไตรมาส
- 4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



ภาพที่ 6.1 ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6.4 ขั้นตอนวิธีการรายงานผล

- 1) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานไปยังกองนโยบายและแผน เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 2) หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทุกโครงการทั้งที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ เป็นรายไตรมาส ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดไตรมาส ตามปีงบประมาณ
- 3) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569 เป็นรายเดือนและรายไตรมาส
- 4) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เป็นรายไตรมาส
- 5) กองนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลฯ เสนอสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง



ภาพที่ 6.2 ขั้นตอนการรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๖๐๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและสิทธิประโยชน์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และงานประชุมสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและภูมิทัศน์	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. พิจารณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และกำหนดนโยบายการบริหารงานประจำปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปีของมหาวิทยาลัย

๒. พิจารณาแผนงาน/โครงการ ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนและวิจัย	ประธานกรรมการ
๒. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๕. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ

๖. คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๒. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๑๓. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๔. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงานและประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๖. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๗. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๘. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๙. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒๐. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒๑. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๒๒. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒๔. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒๕. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. นางสาวจารุตา สีสังข์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นายปรัชญา ลาแพงดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาววาสนา ลักขะนันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาวแววตา พันธงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางพัชริดา บุญสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวมารีสา มัสตุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายคมสัน เพ่งพิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๕. นายอรินทศักดิ์ รัตนวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางสาวพรพิมล วงษ์สุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัย
 ๒. วิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย
 ๓. วิเคราะห์แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

๔. เสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปี ต่อคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย
๕. งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ข. รายละเอียดตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการคำนวณ แหล่งที่มาของข้อมูล
เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ชื่อตัวชี้วัด
1. การผลิตและพัฒนาครู	1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
	1.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
	1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้นทะเบียนสอบบรรจุครู
	1.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
	1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี
2. การพัฒนาท้องถิ่น	2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน)
	2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม
	2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น
	2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
	2.5 ร้อยละความสุขมวลรวมที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
	2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
	3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ วิศวกรสังคม
	3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนักนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น
	3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)
	3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
	3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
	3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4.1 คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University
	4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
	4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
	4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC
	4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)
	4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย
	4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับคณะ

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู28
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	Digital literacy หรือทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ในลักษณะ “ทำน้อย ได้มาก” หรือ “Work less but get more impact” และช่วยสร้างคุณค่า (Value Co-creation) และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (Economy of Scale) เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยให้นักศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีและเติบโตก้าวหน้าในอาชีพ (Learn and Growth) ด้วย สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (ที่มา: สุภาพรพรณ อนุตรกุล. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy). 8 เมษายน 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้กำหนด CRU Smart Teacher Model ดังนี้ S = มีจิตวิญญาณความเป็นครู (Spiritual of teacher) M = สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (Multi language) A = สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning designer) R = มีความเป็นนักวิจัย (Researcher) T = มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (Technology)
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูของ มจช. ที่สอบผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านเทคโนโลยี}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูของ มจช. ที่เข้าสอบทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์

6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	1	2	3	4	5
	1.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานได้	1. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2. ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้	1.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2.ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้ 3.ออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย	1.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2.ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย 4.ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนได้	1.ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2.ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้ 3.ออกแบบการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย 4.ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนได้ 5.ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการเรียนรู้ในศาสตร์ได้
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก				

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
2. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
3. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	80	85	90

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	Digital literacy หรือทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในลักษณะ “ทำน้อย ได้มาก” หรือ “Work less but get more impact” และช่วยสร้างคุณค่า (Value Co-creation) และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (Economy of Scale) เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยให้บุคลากร สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีและเติบโตก้าวหน้าในอาชีพ (Learn and Growth) ด้วย สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กร ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ (ที่มา: สุภาพรรณ อนุตรกุล. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy). 8 เมษายน 2568) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้กำหนด CRU Smart Teacher Model ดังนี้ S = มีจิตวิญญาณความเป็นครู (Spiritual of teacher) M = สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (Multi language) A = สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning designer) R = มีความเป็นนักวิจัย (Researcher) T = มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ (Technology)
4. วิธีคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูของ มจช. ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูของ มจช. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 40 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 40.00 – 59.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 60.00 – 79.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ ร้อยละ มากกว่า 90.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
2. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
3. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	80	85	90

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.3 ร้อยละของอัตราการขึ้นทะเบียนสอบบรรจุครู
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บัณฑิตครู หรือบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คป.) ที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถสอบผ่านเกณฑ์และได้รับการขึ้นทะเบียนของหน่วยงานภาครัฐ
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ที่สอบผ่านเกณฑ์และได้รับการขึ้นทะเบียนของหน่วยงานภาครัฐ}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 40 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 40.00 – 59.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 60.00 – 79.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ ร้อยละ มากกว่า 90.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
2. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
3. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	10	15	20

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.4 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพครู
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บัณฑิตครู หรือบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถสอบได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขั้นต้น (B-License)
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ขั้นต้น (B-License)}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 40 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 40.00 – 59.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 60.00 – 79.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ ร้อยละ มากกว่า 90.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	78.37	30.82	35	40	45

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	-	-	35	40	45
2. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	35	40	45
3. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	35	40	45
ค่าเฉลี่ย		78.37	30.82	35	40	45

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 1.5 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตครูภายใน 1 ปี
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บัณฑิตครู หรือบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถประกอบอาชีพ หรือสอบบรรจุ หรือได้ทำงานในสถานศึกษาประเภทต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ที่ได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูของ มจช. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่เก็บข้อมูล}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 40 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 40.00 – 59.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 60.00 – 79.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ ร้อยละ มากกว่า 90.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	41.29	88.11	90	90	95

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	91.54	92	90	90	95
2. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	64.25	65	90	90	95
3. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	92.16	93	90	90	95
ค่าเฉลี่ย		82.65	83.33	90	90	95

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.1 ร้อยละของรายได้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น (ต่อชุมชน)
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	หมู่บ้าน/ชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ได้รับการบริการวิชาการหรือการจัดหลักสูตรระยะสั้น ตามแนวคิด BCG Economy ทำให้ชุมชนนั้นเกิดการพัฒนาด้านความยั่งยืนทางการเงินจากรายได้หลักที่มาจากสินค้า หรือบริการ หรือรัฐวิสาหกิจชุมชน ส่งผลให้ครัวเรือนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครัวเรือนในชุมชนที่มีรายได้เพิ่มขึ้น}}{\text{จำนวนครัวเรือนที่เข้ารับการอบรม}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 5.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 9.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 10.00 – 14.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 15.00 – 19.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 19.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	52.94	13.33	15	15	15

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	10	10	15	15	15
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	10	10	15	15	15
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	10	10	15	15	15
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	10	10	15	15	15
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	10	10	15	15	15
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	10	10	15	15	15
ค่าเฉลี่ย		10	10	15	15	15

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.2 ร้อยละของครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	นวัตกรรมทางการศึกษา หมายความว่า วิธีการที่ผู้สอนได้ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ในสาระต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนได้มีความสามารถในการกระทำ การใช้ทักษะกระบวนการ ต่างๆ รวมทั้งความรู้สึกรหรือเจตคติอันเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้หรือการใช้ วิธีการเรียนรู้
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครูที่สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการอบรม}}{\text{จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 2.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.00 – 4.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 7.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 8.00 – 10.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 10.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	10	15	20
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	10	15	20

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.3 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมได้ โดยเก็บข้อมูลในรูปแบบร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้เห็นแนวโน้มการพัฒนาในแต่ละปี
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนปีปัจจุบัน} - \text{คะแนนเฉลี่ยจำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา}}{\text{คะแนนเฉลี่ยจำนวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนปีที่ผ่านมา}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 2.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.00 – 4.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 7.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 8.00 – 10.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 10.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	5	5	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น																
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.4 ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา																
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เครือข่าย (Network) คือ การเชื่อมโยงของกลุ่มคนหรือกลุ่มองค์กรที่สมัครใจที่จะแลกเปลี่ยนข่าวสารร่วมกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการจัดระเบียบโครงสร้างของคนในเครือข่ายด้วยความ เป็นอิสระ เท่าเทียมกันภายใต้พื้นฐานของความเคารพสิทธิ เชื่อถือ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน (กลุ่มเป้าหมาย ≠ เครือข่ายร่วมพัฒนา) องค์ประกอบสำคัญ (อย่างน้อย 7 ข้อ) ได้แก่ 1. มีการรับรู้และมุมมองที่เหมือนกัน (common perception) 2. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน (common vision) 3. มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกัน (mutual interests/benefits) 4. การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่าย (stakeholders participation) 5. มีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน (complementary relationship) 6. มีการเกื้อหนุนพึ่งพากัน (interdependent) 7. มีปฏิสัมพันธ์กันในเชิงแลกเปลี่ยน (interaction) แนวทางการเก็บข้อมูล <table><tr><th rowspan="2">เครือข่ายร่วมพัฒนา</th><th colspan="2">การมีส่วนร่วมกับโครงการ xxx</th></tr><tr><th>In kind</th><th>In cash</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr></table>			เครือข่ายร่วมพัฒนา	การมีส่วนร่วมกับโครงการ xxx		In kind	In cash	1.			2.			3.		
เครือข่ายร่วมพัฒนา	การมีส่วนร่วมกับโครงการ xxx																
	In kind	In cash															
1.																	
2.																	
3.																	
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน}}{\text{เครือข่ายของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมทั้งหมด}} \times 100$																
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ																
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 2.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.00 – 4.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 7.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 8.00 – 10.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 10.99																
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก																

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	10	15
รวม		N/A	N/A	5	10	15

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.5 ร้อยละความพึงพอใจที่เพิ่มขึ้นของชุมชน เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ความสุขมวลรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน (Gross Village Happiness : GVH) หรือ “อยู่เย็น เป็นสุข” ความสุข คือ ความสมดุลของความรู้สึกของประชาชนที่ได้ทำในสิ่งที่ต้องการ หรือไม่ทำอะไรที่ไม่ต้องการ รวมทั้งการได้รับในสิ่งที่ต้องการและไม่ถูกบังคับให้รับสิ่งที่ไม่ต้องการ ทำให้เกิดความรู้สึกพึงพอใจ สบายกาย สบายใจ สะดวก ไม่มีห่วง ไม่มีกังวล เป็นสภาพปกติของแต่ละคน ซึ่งถือเป็นความรู้สึกที่เป็น “ความสุข” ในขณะที่อาการตรงข้ามจะถือว่าเป็น “ความทุกข์” การประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมี 6 องค์ประกอบ 30 ตัวชี้วัด
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีความสุขมวลรวม}}{\text{ชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ มจช.}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ประเมินตามเกณฑ์ที่ ทปอ.มรท. กำหนด
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 5.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 9.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 10.00 – 14.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 15.00 – 19.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 20
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	N/A	5	5	5
รวม		N/A	N/A	5	5	5

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 2.6 ร้อยละของชุมชนที่มีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามแนวคิด BCG Model ที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อลดต้นทุนหรือเพิ่มมูลค่าทั้งการบริการวิชาการ หรือการจัดหลักสูตรในชุมชนเป้าหมายทำให้ชุมชนนั้นได้รับการยกระดับหรือพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมมีการลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่า จากการนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น}}{\text{จำนวนชุมชนทั้งหมดในพื้นที่ให้บริการของ มจช.}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า ร้อยละ 2.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 2.00 – 4.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 5.00 – 7.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 8.00 – 10.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า ร้อยละ 10.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
6. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	N/A	N/A	3	5	7
รวม		N/A	N/A	3	5	7

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.1 จำนวนนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	การสร้างนวัตกรรมในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ผ่านกระบวนการวิศวกรรมสังคมเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษา ทั้งนี้ นวัตกรรม หมายถึง ความคิด หรือ กระบวนการ หรือสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้น จากการตกลึกทางความคิดรูปแบบใหม่ เพื่อแก้ปัญหา หรือทำให้เกิดผลดีขึ้น
4. วิธีการคำนวณ	เจ้านับจำนวนนวัตกรรมในชุมชนที่นักศึกษามีส่วนร่วม
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคน และกองพัฒนานักศึกษา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าหรือเท่ากับ จำนวน 1 ผลงาน คะแนน 2 เท่ากับ จำนวน 2 ผลงาน คะแนน 3 เท่ากับ จำนวน 3 ผลงาน คะแนน 4 เท่ากับ จำนวน 4 ผลงาน คะแนน 5 เท่ากับ จำนวน 5 ผลงาน ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจษ.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ผลงาน	5	14	15	17	19

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ผลงาน	-	2	2	2	2
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผลงาน	1	2	3	3	3
3. คณะวิทยาการจัดการ	ผลงาน	-	6	5	5	5
4. คณะวิทยาศาสตร์	ผลงาน	-	2	2	3	4
5. คณะศึกษาศาสตร์	ผลงาน	4	2	3	4	5
รวม		5	14	15	17	19

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะเพิ่มสูงขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการวิศวกรสังคม
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการวิศวกรสังคมและผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะเมื่อสิ้นสุดหลักสูตรการพัฒนา ซึ่งกระบวนการวิศวกรสังคมเป็นขั้นตอนพัฒนานักศึกษาเริ่มจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะวิศวกรสังคม การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมในชุมชน และการมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน โดยคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ มีดังนี้ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากรสรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลชุมชน
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบด้านทักษะวิศวกรสังคมในการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการวิศวกรสังคมทั้งหมดในการศึกษานั้น}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ และกองพัฒนานักศึกษา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 60 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 60 - 69 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 70 - 79 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80 - 89 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 89
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	80	85	90
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	80	85	90

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.3 จำนวนนักศึกษาที่เป็นนวัตกรเพื่อท้องถิ่น
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกระบวนการวิศวกรรมสังคมและผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะเมื่อสิ้นสุดหลักสูตรการพัฒนา ซึ่งกระบวนการวิศวกรรมสังคมเป็นขั้นตอนพัฒนานักศึกษาเริ่มจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมทักษะวิศวกรรมสังคม การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมในชุมชน และการมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในชุมชน โดยคุณลักษณะและทักษะสำคัญ 4 ประการ มีดังนี้ 1) นักคิด : ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย 2) นักสื่อสาร : ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา 3) นักประสานงาน : ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ 4) นวัตกรรม : ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน
4. วิธีการคำนวณ	เจ้านับจำนวนนักศึกษาที่ไปพัฒนานวัตกรรมในชุมชน (นวัตกร) ในปีการศึกษานั้น
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ และกองพัฒนานักศึกษา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ จำนวน น้อยกว่าหรือเท่ากับ 50 คะแนน 2 เท่ากับ จำนวน 51 – 60 คน คะแนน 3 เท่ากับ จำนวน 61 – 70 คน คะแนน 4 เท่ากับ จำนวน 71 – 80 คน คะแนน 5 เท่ากับ จำนวน 81 คน ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คน	N/A	N/A	180	180	180

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	คน	N/A	N/A	20	20	20
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คน	N/A	N/A	40	40	40
3. คณะวิทยาการจัดการ	คน	N/A	N/A	40	40	40
4. คณะวิทยาศาสตร์	คน	N/A	N/A	40	40	40
5. คณะศึกษาศาสตร์	คน	N/A	N/A	40	40	40
ค่าเฉลี่ย		N/A	N/A	180	180	180

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.4 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาต่อหลักสูตรทั้งหมด (Degree/Non-Degree)
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ทั้งระดับปริญญา (Degree) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ตามแนวคิด BCG Model ที่สนองความต้องการของชุมชนเป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 60 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 60 - 69 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 70 - 79 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 80 - 89 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 89
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	50.91	67.24	70	80	90

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	60	70	70	80	90
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	60	70	70	80	90
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	60	70	70	80	90
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	60	70	70	80	90
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	60	70	70	80	90
รวม		50.91	67.24	70	80	90

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.5 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ คือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI), JSTOR และ Project Muse หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคนะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 30 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 30 - 39 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 40 - 49 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 50 - 59 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 59
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	30.07	35.25	40	45	50

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	-	-	40	45	50
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	-	-	40	45	50
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	-	-	40	45	50
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	40	45	50
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	40	45	50
รวม		30.07	35.25	40	45	50

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.6 ร้อยละของผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	บทความจากผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด หรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ คือ บทความทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI), JSTOR และ Project Muse หรือผลงานทางวิชาการที่ ได้รับรางวัลจากหน่วยงานระดับชาติ หรือนานาชาติ
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 20 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 20 - 29 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 30 - 39 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 40 - 49 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 49
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	18.64	13.78	20	30	40

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	-	-	20	30	40
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	-	-	20	30	40
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	-	-	20	30	40
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	20	30	40
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	-	-	20	30	40
รวม		18.64	13.78	20	30	40

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 3.7 ร้อยละของผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลงานวิจัย หรือผลงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามแนวคิด BCG Model ที่นำไปใช้ประโยชน์กับสถานศึกษา ทั้งการบริการวิชาการ หรือการจัดหลักสูตรในพื้นที่เป้าหมาย
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้กับสถานศึกษา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ทุกคณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 20 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 20 - 29 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 30 - 39 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 40 - 49 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 49
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30
3. คณะวิทยาการจัดการ	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30
4. คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30
5. คณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	N/A	N/A	20	25	30
รวม		N/A	N/A	20	25	30

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.1 คะแนนผลการสำรวจการรับรู้ด้านความเป็น SMART University (ทุกกลุ่มลูกค้าตาม OP)
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ความคิดเห็น หมายความว่า ความรู้สึกหรือความคิดของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ทั้งผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยด้านความเป็น SMART University S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service) M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management) A = มีความกระตือรือร้น (Active) R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility) T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ (Technology)
4. วิธีการคำนวณ	ผลคะแนนจากการเก็บแบบสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมด้านความเป็น SMART University (ทุกกลุ่มลูกค้าตาม OP)
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ ระดับ 1.00 – 1.50 คะแนน 2 เท่ากับ ระดับ 1.51 – 2.50 คะแนน 3 เท่ากับ ระดับ 2.51 – 3.50 คะแนน 4 เท่ากับ ระดับ 3.51 – 4.50 คะแนน 5 เท่ากับ ระดับ 4.51 – 5.00
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนน	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ความพึงพอใจ หมายความว่าถึง ความรู้สึก หรือความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อ “สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยเก็บข้อมูลจาก ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย รวมถึงประชาชน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ชุมชน ตลอดจน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. วิธีการคำนวณ	ผลคะแนนมาจากการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ “สภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคิดค่าคะแนนเป็นร้อยละ
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลคะแนนมาจากการเก็บแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการในรอบปีงบประมาณปัจจุบัน
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 75.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 75.00 – 79.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 84.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 85.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 89.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
ระดับ	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
สำนักงานอธิการบดี กองกลาง	ระดับ	4.10	4.20	4.30	4.40	4.50

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยให้หน่วยงานในระดับกระทรวง ระดับจังหวัด หรือหน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
4. วิธีการคำนวณ	แบบวัด IIT จำนวน 15 ข้อ รวม 30 คะแนน แบบวัด EIT จำนวน 9 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT (1): 15 คะแนน EIT (2): 15 คะแนน แบบวัด OIT จำนวน 28 ข้อ รวม 40 คะแนน
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในรอบปีงบประมาณปัจจุบัน
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่าร้อยละ 75.00 คะแนน 2 เท่ากับ ร้อยละ 75.00 – 79.99 คะแนน 3 เท่ากับ ร้อยละ 80.00 – 84.99 คะแนน 4 เท่ากับ ร้อยละ 85.00 – 89.99 คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่าร้อยละ 89.99
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจช.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนน	91.63	96.97	98.00	98.50	99.00

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
คณะกรรมการ ITA	คะแนน	91.63	96.97	98.00	98.50	99.00

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.4 ผลคะแนน UI GREENMETRIC
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (Universitas Indonesia: UI) ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้นในปี ค.ศ. 2010 ภายหลังเป็นที่รู้จักกันในชื่อ <i>การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)</i> เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยมีความตั้งใจจะดำเนินการสำรวจแบบออนไลน์เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั่วโลก
4. วิธีการคำนวณ	ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	เกณฑ์การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) การคิดคะแนนแต่ละข้อจะเป็นตัวเลข เพื่อให้ข้อมูลสามารถประมวลในทางสถิติได้ แบ่งเป็น 6 หมวดใหญ่ ประกอบด้วย สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC) ของเสีย (WC) น้ำ (WR) การขนส่ง (TR) และการศึกษา (ED) คะแนนรวมทั้งหมด 10,000 คะแนน คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า 3,000 คะแนน คะแนน 2 เท่ากับ 3,000 – 4,999 คะแนน คะแนน 3 เท่ากับ 5,000 – 6,999 คะแนน คะแนน 4 เท่ากับ 7,000 – 8,999 คะแนน คะแนน 5 เท่ากับ มากกว่า 9,000 คะแนน
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนน	5,750	6,050	6,100	6,150	6,200

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
คณะทำงาน UI GREENMETRIC	คะแนน	5,750	6,050	6,100	6,150	6,200

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.5 ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDGs)
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่องาน ชุมชน สังคม หน่วยงาน องค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
4. วิธีการคำนวณ	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือคะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking ระดับ 1 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป ระดับ 2 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 301 – 400 ของโลก ระดับ 3 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 – 300 ของโลก ระดับ 4 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 – 300 ของโลก ระดับ 5 ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 1 – 100 ของโลก
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
อันดับ	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
คณะทำงาน SDGs	อันดับ	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+	1,000+

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เกณฑ์ EdPEX เป็นการนำเกณฑ์บัลดริจด้านการศึกษา (Baldrige Excellence Framework for Education) มาปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของการอุดมศึกษาไทย เพื่อให้สถาบันใช้พัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันและของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ ประกอบด้วย 7 หมวดที่สำคัญต่อการบริหารจัดการของสถาบันซึ่งได้แก่ 1. การนำองค์กร 2. กลยุทธ์ 3. ลูกค้า 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5. บุคลากร 6. การปฏิบัติการ และ 7. ผลลัพธ์
4. วิธีการคำนวณ	ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการประเมินภายนอก ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ ขึ้นอยู่กับการประเมินใน 2 มิติ คือ กระบวนการ (หมวด 1 – 6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) รวมทั้งสิ้น 1,000 คะแนน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 – 2570 ตามที่คณะกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า 100 คะแนน คะแนน 2 เท่ากับ 100 – 199 คะแนน คะแนน 3 เท่ากับ 200 – 299 คะแนน คะแนน 4 เท่ากับ 300 – 399 คะแนน คะแนน 5 เท่ากับ 400 คะแนน ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนน	N/A	202.50	210	250	270

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	คะแนน	N/A	202.50	210	250	270

1. ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ชื่อตัวชี้วัด	KPI 4.7 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ระดับคณะ
3. นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	เกณฑ์ EdPEx เป็นการนำเกณฑ์บัลดริจด้านการศึกษา (Baldrige Excellence Framework for Education) มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของการอุดมศึกษาไทย เพื่อให้สถาบันใช้พัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งจะยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันและของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ ประกอบด้วย 7 หมวดที่สำคัญต่อการบริหารจัดการของสถาบันซึ่งได้แก่ 1. การนำองค์กร 2. กลยุทธ์ 3. ลูกค้า 4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ 5. บุคลากร 6. การปฏิบัติการ และ 7. ผลลัพธ์
4. วิธีการคำนวณ	$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนรวมผลการประเมิน EdPEx ของทุกคณะที่เข้าร่วมประเมินฯ}}{\text{จำนวนคณะที่เข้าร่วมประเมินฯ ทั้งหมด}}$
5. แหล่งที่มาของข้อมูล	ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ของทุกคณะ
6. เกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัด	การให้คะแนนคำตอบในแต่ละหัวข้อ ขึ้นอยู่กับการประเมินใน 2 มิติ คือ กระบวนการ (หมวด 1 – 6) และผลลัพธ์ (หมวด 7) รวมทั้งสิ้น 1,000 คะแนน ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 – 2570 ตามที่คณะอนุกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คะแนน 1 เท่ากับ น้อยกว่า 100 คะแนน คะแนน 2 เท่ากับ 100 – 199 คะแนน คะแนน 3 เท่ากับ 200 – 299 คะแนน คะแนน 4 เท่ากับ 300 – 399 คะแนน คะแนน 5 เท่ากับ 400 คะแนน ขึ้นไป
7. เกณฑ์การประเมินผล	1 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 2 คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง 3 คะแนน หมายถึง พอใช้ 4 คะแนน หมายถึง ดี 5 คะแนน หมายถึง ดีมาก

หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย มจร.				
	2566	2567	2568	2569	2570
คะแนน	N/A	126	150	160	170

หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน				
		2566	2567	2568	2569	2570
1.คณะวิทยาศาสตร์	คะแนน	N/A	126	150	160	170
2.คณะวิทยาการจัดการ	คะแนน	N/A	126	150	160	170
3.คณะศึกษาศาสตร์	คะแนน	N/A	126	150	160	170
4.คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คะแนน	N/A	126	150	160	170
คะแนนเฉลี่ย	คะแนน	N/A	126	150	160	170